№ 194 от 30.07.2024

**«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ»**

**МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**

**БҰЙРЫҚ ПРИКАЗ**

№

Астана қаласы город Астана

Дата: 30.07.2024 19:53. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования

В соответствии с пунктом 5 протокола поручений Президента Республики Казахстан, данных на заседании Национального курултая при Президенте Республики Казахстан от 15 марта 2024 года по обновлению программы воспитательной работы, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые:
	1. Программу воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, согласно приложению 1 к настоящему приказу;
	2. План работы по реализации программы воспитатия «Біртұтас тәрбие» в организациях образования, согласно приложению 2 к настоящему приказу.
2. Департаменту воспитательной работы и дополнительного образования (М.Медетбекова) Министерства просвещение Республики Казахстан:
	1. довести настоящий приказ до сведения управлений образования областей, городов Астаны, Алматы и Шымкент, республиканские организации среднего образования;
	2. приступить с 2024-2025 учебного года к внедрению программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в республиканские организации дошкольного, среднего, технического и профессионального образования;
	3. обеспечить реализацию программы воспитательной работы «Біртұтас тәрбие» в республиканские организации дошкольного, среднего, технического и профессионального образования.
3. Руководителям управлений образования областей, городов Астаны, Алматы и Шымкент:
	1. довести настоящий приказ до сведения районных, городских отделов образования и организаций образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, за исключением высших учебных заведений;
	2. приступить с 2024-2025 учебного года к внедрению программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования независимо от форм собственности с участием всех заинтересованных государственных органов (по согласованию);

2

* 1. обеспечить реализацию программы воспитательной работы «Біртұтас тәрбие» в организациях образования независимо от форм собственности, через организацию учебно-воспитательного процесса.
1. Отменить приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 19 сентября 2023 года № 294 «Об утверждении Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений».
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на курирующего вице-министра просвещения Республики Казахстан Е. Оспан.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Дата: 30.07.2024 19:53. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Министр просвещения

**Республики Казахстан Г. Бейсембаев**

**Согласовано**

29.07.2024 15:30 Медетбекова Меруерт Аскарбековна

29.07.2024 16:57 Жумашев Каныбек Бекболатович

29.07.2024 18:36 Муханбетов Асет Гарифуллейович

29.07.2024 19:01 Куптлеуова Багымкуль Абубакировна

29.07.2024 20:29 Курманбекова Карлыгаш Жаркынбековна

30.07.2024 09:56 Нагметжанова Толкын Сериковна

30.07.2024 10:00 Акитаева Гульден Бериковна

30.07.2024 10:02 Дуйсенбаева Фариза Сансызбаевна

**Подписано**

30.07.2024 18:55 Бейсембаев Гани Бектаевич



3



Дата: 30.07.2024 19:53. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

№ 194 от 30.07.2024

Приложение 1 к приказу Исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

от « » 2024 года

№

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Программа воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях

**образования**

Введение

Раздел 1. Цель и задачи Программы

Раздел 2. Методологические основы Программы Раздел 3. Содержание Программы

Раздел 4. Реализация Программы воспитания

# Введение

В своем выступлении на втором заседании Национального курултая

«Әділетті Қазақстан – Адал азамат» Глава государства Касым-Жомарт Токаев отметил, что новое качество нации формируется только через развитие образования, науки, культуры и в связи с этим необходимо уделить особое внимание воспитанию подрастающего поколения, культивировать в детях общечеловеческие и национальные ценности. Для реализации поставленной задачи в 2023 году разработана и внедрена во всех организациях образования Программа воспитания «Біртұтас тәрбие».

На третьем заседании Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» Президент Республики Казахстан К. Токаев обозначил инициативы модернизации государства. Обозначены единое видение развития государства и консолидация усилий общества на его достижение, вместе с этим, образ будущего нашей страны отражается в триаде: «Справедливый Казахстан – Ответственный гражданин – Прогрессивная нация». Данные составляющие триады тесно взаимосвязаны и взаимообусловлены, выражают стратегический курс модернизации и дальнейшего развития страны, который направлен на формирование справедливого государства с сильными демократическими институтами и развитой правовой системой, обеспечивающей торжество закона и порядка – фундаментального принципа нашей политики. Это возможно в

условиях общества равных возможностей для всех и каждого, в котором ответственные граждане усердным трудом вносят свой весомый вклад в развитие нашей страны.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

Для построения прогрессивного государства необходимо, чтобы наши граждане воплощали в себе стремление к созиданию и инновационное мышление. В связи с этим идеалом воспитания молодежи становится «Адал азамат». Это способствует воспитанию честных и справедливых граждан, которые ставят на первое место добросовестный труд и общественное благо. Это возможно через развитие ценностей, таких как ответственность и честность, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство.

Таким образом, идея «Справедливый Казахстан» направлена на создание справедливого общества, в котором каждый гражданин имеет равные возможности для самореализации и успеха. Для реализации этой цели необходимо развивать у детей и молодежи такие ценности, как независимость и патриотизм, единство и солидарность, а также уважение к закону и порядку.

Идея «Прогрессивная нация» ориентирована на формирование нации, способной адаптироваться к изменениям и использовать инновационные технологии для достижения успеха через развитие у детей и молодежи таких ценностей, как креативность и инновационное мышление, профессиональное развитие и образование, сотрудничество.

Идея триады «Справедливый Казахстан - Ответственный гражданин - Прогрессивная нация», призвана воспитать новое поколение граждан, готовых к вызовам современного мира. Эти идеалы позволят создать справедливое, процветающее и инновационное общество, в котором каждый гражданин будет чувствовать свою значимость, ответственность и вклад в общее дело.

Данные идеи и ценности становятся основой Программы воспитания

«Біртұтас тәрбие» (далее – Программа) и определяют основные цель и задачи, способствующие формированию личности обучающегося на основе ценностно- ориентированного и компетентностного подходов.

Прогрессивное развитие страны зависит от подрастающего поколения, Глава государства К.Токаев в своем выступлении особое внимание уделил их воспитанию, а также определил ключевые ценности, определяющие образ нации:

независимость и патриотизм; единство и солидарность;

справедливость и ответственность; закон и порядок;

трудолюбие и профессионализм; созидание и новаторство.

Воспитание подрастающего поколения – это одна из важнейших задач государства, поскольку от того, какие ценности будут заложены в детей и

молодежь, зависит будущее нашей нации.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

Поэтому ценности воспитания Программы основаны на установке модернизации страны «Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель».

# Раздел 1. Цель и задачи Программы

Цель Программы:

формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:

Воспитание духовно-нравственных качеств:

формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре; воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан; развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и

других нравственных качеств;

формирование бережного отношения к природе и окружающей среде. Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения; формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед

семьей, обществом и государством;

развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;

активное участие в социально значимой деятельности. Формирование добропорядочности и добросовестности:

воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;

развитие ответственности за свои поступки и слова;

формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию; воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;

создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;

поддержка детей с особыми образовательными потребностями;

вовлечение семьи в воспитательный процесс.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Раздел 2. Методологические основы Программы

Реализация Программы основана на ценностно-ориентированном и компетентностном подходах. Они нацелены на интеграцию обучения, воспитания и развития, способствуя формированию у обучающихся навыков и ценностей, необходимых для успешной жизни в современном обществе.

Ценностно-ориентированный подход к воспитанию основан на формировании у обучающихся системы ценностей, которые определяют их мировоззрение, поведение и отношение к окружающему миру. Ключевыми ценностями, определяющими моральный выбор, поведение и деятельность обучающихся являются независимость и патриотизм, единство и солидарность, справедливость и ответственность, закон и порядок, трудолюбие и профессионализм, созидание и новаторство. Ключевые ценности отражают содержание воспитания в рамках реализации Программы и должны быть интегрированы в содержание образования для обеспечения единства обучения, воспитания и развития обучающихся.

В рамках реализации компетентностного подхода на основе воспитания ключевых ценностей у обучающихся должны развиваться ключевые компетенции, которые в совокупности определяют модель выпускника:

продвижение национальных интересов, а это означает готовность внести свой вклад в развитие своей родины, защищать и продвигать национальные интересы своей страны;

эффективные коммуникации, а именно готовность эффективно сотрудничать с другими, способствуя инклюзивности и единству в различных социальных средах посредством общения, сочувствия, командной работы и навыков разрешения конфликтов;

служение обществу ‒ готовность внести добровольный вклад в развитие общества, используя этические, социально и культурно приемлемые практики;

гражданский долг, это, в первую очередь, уважение и следование нормам общества, демонстрируя этическое поведение, честность и приверженность поддержанию верховенства закона;

инновационное мышление – стремление к достижению высоких результатов и готовность проявлять усердие в преодолении препятствий, освоении новых навыков и полной реализации своего потенциала, тем самым подготавливая их к успеху в будущих начинаниях;

креативность, то есть способность генерировать оригинальные, полезные и

соответствующие контексту идеи и нетрадиционные эффективные способы решения проблем.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

Ценностно-ориентированный и компетентностный подходы к воспитанию взаимодополняют друг друга, способствуя формированию всесторонне развитой личности, готовой к жизненным вызовам и успешной социализации.

# Раздел 3. Содержание Программы

Развитие ценностей обучающихся системно реализуется в условиях учебно-воспитательного процесса организаций образования. Реализация этой задачи возможна через содержание образования, организацию и проведение классных и внеклассных мероприятий.

Регулярные мероприятия, проводимые ежемесячно, должны быть направлены на формирование целостной личности обучающихся:

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма;

Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности;

Январь – месяц закона и порядка;

Февраль – месяц созидания и новаторства; Март – месяц независимости и патриотизма;

Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма; Май – месяц единства и солидарности.

Системная и комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся включает в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно в учебно-воспитательном процессе:

ежедневно:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес тас и др.

«Өнегелі 15 минут» – проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

«Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных действий по потреблению воды, пищи, энергии и природных ресурсов через памятки, инструкции и флаеры.

«Күй күмбірі» – использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен.

еженедельно:

«Менің Қазақстаным»: в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстан.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

Цитаты недели – пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей, содержание которых служит лейтмотивом учебной и внеучебной деятельности всей организации. Цитаты недели размещаются на информационных стендах, Led-экранах, классных досках.

«Қауіпсіздік сабағы» – 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности, безопасного поведения, включая изучение правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Еженедельно, в рамках проведения классных часов реализуется системная работа по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни обучающихся. В содержание классных часов интегрируются следующие профилактические мероприятия:

Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам; Буллингтен қорған!

Ойынға салауатты көзқарас; Өмірге салауатты қадам; Қоғамдық мүлікті қорға!

Қауіпсіз қоғам.

В рамках «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» на классных часах рекомендуется проведение дискуссий, встреч со специалистами по информационной безопасности, киберкультуре, кибергигиене, медиапотреблении.

С целью профилактики буллинга в ходе классных часов проведение тренингов, кейс-сессий «Буллингтен қорған!» по коммуникативным навыкам, управлению эмоциями и разрешению конфликтов, решение кейсов, связанных с жизненными ситуациями.

Профилактика лудомании «Ойынға салауатты көзқарас» включает в себя просмотр видео о лудомании, организацию групповых обсуждений на классных часах, проведение внутришкольных мастер-классов по развитию здоровых привычек, развитию альтернативных интересов и хобби.

В рамках разъяснительных мероприятий «Өмірге салауатты қадам» по профилактике распространения синтетических наркотиков (через Интернет- ресурсы) и формирования здорового образа жизни среди подростков на классных часах рекомендуется организовать просмотр документальных фильмов о их вреде и негативном влиянии на здоровье, провести в классах мероприятия по созданию антинаркотических плакатов, видеороликов, обсуждение вопросов здорового питания и здорового образа жизни.

Профилактика вандализма «Қоғамдық мүлікті қорға!» включает в себя организацию на классных часах групповых обсуждений, создание плакатов,

граффити или иллюстраций против вандализма, проведение внутришкольных бесед о вреде разрушений памятников культуры.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

«Қауіпсіз қоғам» включает в себя проведение на классных часах встреч с представителями органов внутренних дел, прокуратуры для разьяснения основных норм Уголовного кодекса, связаннных с насилием, распостранением наркотических средств, просмотр видео о ситуациях нарушения закона, в результате которых человек был лишен свободы, в том числе несовершеннолетние.

Мероприятия по формированию культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, профилактике буллинга, лудомании, вандализма, наркомании рекомендуется проводить согласно плану воспитательной работы для организации образования в рамках программы «Біртұтас тәрбие» (приложение 2 к Приказу).

С целью развития ключевых компетенций обучающихся в рамках внекласной работы рекомендуется реализовать следующие социальные проекты:

«Қамқор» – развитие ценностей через реализацию социального проекта. В рамках проекта организациям образования рекомендуется вовлечь обучающихся в волонтерскую деятельность «Қоғамға қызмет ету» по организации помощи старшему поколению, приютам животных, созданию кормушек и скворечников соединяя элементы природы с переработанными материалами. В волонтерскую деятельность рекомендуется привлечение родительской общественности и взаимодействие с МИО.

Реализация проекта также включает в себя проведение экологической акции «Час Земли», экочелленджа «Түлектердің ағаш егуі», акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Экологическая акция «Час Земли» представляет собой инициативу, направленную на привлечение внимания к глобальным проблемам изменения климата и экономии ресурсов. Центральным элементом акции является выключение света и электроприборов на один час, что символизирует приверженность к бережному использованию энергии. Организациям образования рекомендуется в течение года проводить мероприятия с выпуском одного постера от каждого класса, подчеркивающие важность охраны природных ресурсов.

Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» — это организация челленджа среди выпускников школ по всей Республике (9-е и 11-е классы), заключающаяся в одновременной посадке деревьев во дворах школ или вдоль улиц. Акция

«Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» — это акция по уборке пришкольной территории или уход за местами общественного пользования (парки, скверы).

«Еңбегі адал - жас өрен» – продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Проект реализуется через проведение ярмарки «Күзгі асар», мероприятий

«Мамандықтар әлемі», конкурса «Марафон профессий», публикаций в социальных сетях школы. При проведении ярмарки «Күзгі асар» рекомендуется предложить обучающимся презентовать свои поделки, сделанные совместно с родителями, используя природные материалы осеннего урожая и лесные дары природы. Проведение «Мамандықтар әлемі» включает в себя составления плана по посещению разных предприятий или учреждений для ознакомления с профессиями. Конкурс «Марафон профессий» направлен на определение лучшего специалиста в различных профессиях (подготовка к Международному конкурсу WorldSkills) через демонстрацию своего навыка (например, изготовление изделия из дерева). Рекомендуется привлекать в эксперты конкурса лучших специалистов из разных областей профессий. Публикация в социальных сетях школы включает в себя подготовку обучающимися интервью с представителями разных профессий и размещением его в социальных сетях школы.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

«Шабыт» – продвижение ценностей через развитие творческого потенциала. Реализация проекта включает в себя проведение челленджа

«Даналық ұстаздан», выставки «Ұлттық мәдениет», фестиваля военно- патриотических песен «Жас Сарбаз», челленджа «Ананың аялы алақаны», фестиваля «Әншуақ», концерта и выставки «Домбыра күні», организации работы школьного театра.

Челлендж «Даналық ұстаздан» проводится в канун Дня учителя и посвящен первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам. Участники могут выразить свою благодарность через видеообращение, статьи, стихотворения, песни, рисунки и другие творческие формы.

Выставка «Ұлттық мәдениет» представляет творческие работы обучающихся, выполненные с использованием национальных атрибутов (изделия из дерева, металла, ткани, войлока и других материалов). Педагогам, обучающимся и родителям рекомендуется один раз в неделю приходить в школу в национальной одежде и/или использовать национальные атрибуты для популяризации национальной культуры.

Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» включает в себя проведение конкурса строевых песен, военно-патриотического фестиваля, спортивно-полевых игр. Организациям образования при проведении фестиваля

«Жас сарбаз» рекомендуется использовать песни казахстанских авторов и национальную военную форму.

При проведении челленджа «Ананың аялы алақаны» обучающиеся могут выразить благодарность своим мамам, бабушкам и женщинам через видеоролики, праздничные открытки и видеопоздравления.

Фестиваль «Әншуақ» проводится через привлечение обучающихся к участию в фестивале детской песни через публикацию видеозаписи живого

исполнения своей песни в социальной сети «TikTok» (ТикТок) с хэштегом #Әншуақ.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

«Домбыра күні» — это организация концерта с участием обучающихся, талантливых музыкантов и исполнителей, сопровождающегося выставкой различных видов национальных инструментов.

Организация работы школьного театра включает в себя не только театральные постановки, но и рекомендуется проведение конкурсов и фестивалей театрализованных постановок между классами по изученным литературным произведениям, историческим событиям и знаменательным датам, по профилактике вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена другие) и др. Организациям образования рекомендуется вовлекать родителей в работу по

по подготовке и проведению театральных постановок.

«Ұшқыр ой алаңы» – продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков через проведение дебатов и интеллектуальных игр. Организациям образования рекомендуется проведение школьных дебатов на темы, связанные с ценностями, историческими событиями, знаменательными датами, изучением законов и прав, профилактикой вредных привычек (лудомания, наркомания, кибергигиена, насилие, буллинг и тп.), жизненными ситуациями. При проведении дебатов рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

Проведение интеллектуальных игр рекомендуется посвятить не только школьным предметам, но и известным личностям, знаменательным датам, мировым и спортивным событиям. К организации и проведению интеллектуальных игр рекомендуется привлечение родителей, интересных личностей, общественных деятелей.

«Smart bala» (Смарт бала) – продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов. Проект реализуется через проведение конкурсов

«Startup» и «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам».

Конкурс «Startup» (Старап) направлен на стимулирование интереса и развитие навыков, обучающихся в области предпринимательства и инноваций. Организациям образования рекомендуется проведение хакатонов, челленджей, презентаций инновационных идей в формате TEDx.

Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» – это конкурс командных инновационных работ с использованием искусственного интеллекта с учетом возможностей школы. В рамках подготовки и проведения конкурса рекомендуется посещение инновационных объектов/ онлайн-просмотр материала об этих объектах (EXPO (ЭКСПО), IT (АйТи) университет, космодром и другие).

«Балалар кітапханасы» – формирование интереса к чтению и образованию.

Проект включает в себя проведение литературного вечера / книжной ярмарки / конкурс книжных персонажей, акции «Кітаптар айналымы», челленджа «Шын жүректен кітап сыйла!»

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

Организациям образования при проведении литературного вечера / книжной ярмарки / конкурса книжных персонажей рекомендуется организовать обсуждение книг современных авторов популярных среди детей и молодежи.

При проведении акции «Кітаптар айналымы», в рамках школьного буккроссинга, в библиотеках организаций образования рекомендуется создать книжную полку, где обучающиеся смогут выбрать необходимую им книгу в обмен на свою.

Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!» включает в себя организацию челленджа «Подари книгу другу», изготовление подарочных обложек для книжек с записками и пожеланиями.

Мероприятия в рамках реализации социальных проектов проводятся согласно плану работы по реализации программы воспитатия «Біртұтас тәрбие» в организациях образования (приложение 2 к Приказу). Организации образования самостоятельно определяют время, количество участников, место проведения мероприятий. При разработке содержания каждого мероприятия необходимо учитывать возрастные особенности и потребности обучающихся.

# Раздел 4. Реализация Программы

* 1. **Механизмы реализации программы**

На уровне организации образования

внедрить целостный подход к планированию ценностно-ориентированного и компетентностного подходов к воспитанию через взаимодействие всех участников образовательного процесса;

определить классные/кураторские часы полноценным и неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса;

обогатить содержание общих мероприятий в соответствии с ценностями Программы (мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях);

расширить формы сотрудничества с семьей и обществом;

регулярно проводить внутришкольный контроль воспитательной работы в соответствии с обозначенными ожидаемыми результатами Программы.

На уровне педагогов:

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

создать культуру непрерывного развития и сотрудничества, в которых обсуждаются наиболее эффективные способы интеграции ценностей Программы в учебно-воспитательный процесс;

обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (посредством обеспечения меж и внутрипредметных связей, подбора соответствующих текстов, заданий и задач);

интегрировать проектную работу в учебно-воспитательный процесс;

расширить формы внеучебной деятельности (акции, благотворительные и волонтерские мероприятия, культурные мероприятия, туристические выезды и посещения музеев, встречи с приглашенными стейкхолдерами и др.);

На уровне сотрудничества с семьей:

укреплять сотрудничество с родителями и привлекать к организации и проведению совместных мероприятий (совместное обсуждение ценностей, принятие совместных решений для развития и благополучия детей);

проводить родительские собрания в новом формате (индивидуальные и групповые консультации совместно с обучающимися, педагогические консилиумы, тренинги, семинары, дни открытых дверей, родительские конференции, педагогические гостиные) для отслеживания динамики развития обучающегося и предоставления качественной обратной связи;

повысить педагогическую культуру родителей через организацию совместных мероприятий, родительских лекториев по актуальным темам воспитания и взаимодействию с обучающимися-подростками.

# Создание благоприятной образовательной среды для реализации Программы:

обеспечение безопасной, комфортной физической среды организации образования;

установление этических норм для всех участников образовательного процесса, поддерживающих основные ценности программы воспитания

«Біртұтас тәрбие»;

создание инклюзивной среды, способствующей развитию личностного потенциала всех обучающихся.

установление значимых и уважительных отношений между педагогами, обучающимися и родителями / или законными представителями, стейкхолдерами;

создание условий для благополучия обучающихся через укрепление сотрудничества с родителями.

обогащение пространственно-предметной среды возможностями для творчества и созидания, согласно ценностям программы воспитания «Біртұтас тәрбие»;

применение разнообразных педагогических методов для активного вовлечения обучающихся с учетом их готовности к взаимодействию, сотворчеству;

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

создание возможности для выражения идей, мнений, умозаключений; развитие открытого и позитивного общения с родителями;

установление и поддержание сотрудничества со стейкхолдерами для расширения образовательных возможностей обучающихся и поддержке в заботе о благополучии и успешности каждого обучающегося в становлении зрелой личности, полноценной самореализации;

организация школьных проектов и системы мероприятий, направленных на социальное развитие обучающихся и их участие в жизни сообщества.

# Алгоритм реализации Программы

Управления образования областей, городов Астана, Алматы, Шымкент с участием руководителей местных исполнительных органов проводят совещания для презентации Программы Министерства просвещения Республики Казахстан; Управления образования областей, городов Астана, Алматы, Шымкент создают рабочую группу по разъяснению Программы, в которую входят специалисты управлений образования, ответственные за воспитательную работу, методисты учебно-методических центров регионов. Члены рабочей группы, проводят семинары для методистов городских, районных отделов образования,

курирующих воспитательную работу;

Рабочая группа разрабатывает план реализации Программы с учетом специфики областей, городов Астана, Алматы, Шымкента;

Методисты городских (районных) отделов образования, курирующие воспитательную работу, проводят информационно-разъяснительную работу среди методистов дошкольных организаций, заместителей директора по воспитательной работе организаций начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования;

Организации всех уровней образования рассматривают на педагогическом совете реализацию Программы воспитания «Біртұтас тәрбие» Министерства просвещения Республики Казахстан, на основе которой разрабатывают и утверждают план учебно-воспитательной работы организации образования на новый учебный год;

Управления образования проводят ежеквартальный мониторинг реализации программы «Біртұтас тәрбие».

# Ожидаемые результаты Программы

В результате последовательной и комплексной реализации Программы ожидается формирование и развитие ценностей и ключевых компетенций выпускников организаций всех уровней образования:

# Ценность: независимость и патриотизм

Компетенция: продвижение национальных интересов

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Выпускник дошкольной организации:

иметь элементарные представления о родине, стране, родном крае; иметь знания о государственной символике Казахстана;

стремиться к изучению государственного языка;

иметь знания о национальных праздниках, играх, традициях;

владеть умениями и навыками по бережному отношению к природе родного края.

# Выпускник начальной школы:

знать и уважать государственный язык;

проявлять уважение к государственным символам и любовь к своей стране; соблюдать и уважать традиции;

понимать ценность семьи;

проявлять интерес к изучению исторического и культурного наследия; проявлять заботу об окружающей среде.

# Выпускник основной средней школы:

знание и понимание истории, культуры и традиций Казахстана, ее независимости и важности ее сохранения;

проявлять уважение к истории и культуре Казахстана;

проявлять уважение к государственным символам Казахстана, национальным праздникам;

знание и понимание гражданской и национальной идентичности; владение государственным языком и поддержка полиязычия;

участие в волонтерской деятельности и проектах по сохранению и популяризации культурного наследия Казахстана;

уважительное взаимодействие с представителями различных национальностей;

готовность выполнять обязанности гражданина Казахстана, защищать интересы и ценности своей страны.

# Выпускник средней школы:

осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства;

осознание национальной и культурной идентичности;

деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию, традициям, праздникам народа и государства;

стремление к совершенству владения государственным языком;

устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры;

готовность к защите своей родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа и государства.

# Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

способность самостоятельно анализировать ситуации, делать выбор и принимать решения;

расширенные знания об истории, культуре, традициях и достижениях своей страны;

осознание единства с народом/ государством и личной ответственности за развитие своего государства;

умение критически анализировать информацию для объективной оценки событий в стране и мире;

свободное владение государственным языком, что способствует укреплению национальной идентичности;

высокие профессиональные навыки и конкурентоспособность на рынке труда;

готовность к защите суверенитета и независимости Казахстана, в том числе на международной арене.

# Ценность: единство и солидарность

Компетенция: эффективная коммуникация

# Выпускник дошкольной организации:

знать элементарные нормы поведения в семье, детском саду, общественных местах;

проявлять готовность к общению с другими детьми и находить общий язык с ними;

стремиться к овладению государственным языком; умение выражать мысли и чувства.

# Выпускник начальной школы:

работать в команде, слушать друг друга и достигать общей цели; быть внимательным и предлагать помощь другим;

проявлять уважение и быть терпимым к другим;

стремиться к совместным достижениям и поощрять коллективные усилия; помогать друг другу в выполнении задач и решении проблем.

# Выпускник основной средней школы:

понимать социальные нормы, этические правила общества;

строить доверительные отношения и поддерживать положительный климат в классе;

готовность нести ответственность не только за себя, но и за команду в целом;

уважать мнения и чувства других при совместной деятельности и взаимодействии;

строить позитивные отношения с окружающими и вносить вклад в

общественную жизнь;

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Выпускник средней школы:

применять нормы общего и национального этикета в социальных, деловых и официальных контекстах;

совместная деятельность с другими для эффективного выполнения задач и достижения общей цели;

понимать и разделять чувства, переживания и эмоциональное состояние другого человека;

осознавать и выполнять обязанности перед обществом, проявляющееся в действиях и решениях, направленных на благо общества, защиту окружающей среды и улучшение качества жизни людей;

готовность помогать другим и участвовать в общественно полезных делах через школьные и внешкольные мероприятия, включая волонтерскую деятельность.

# Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

критически оценивать и корректировать собственное поведение при общении с другими людьми;

выражать собственные взгляды, проявляя взаимоуважение и солидарность; эффективно работать в команде, способствуя достижению общих целей; воспринимать другие (в том числе и противоположные) идеи и мнения;

находить компромиссы при решении конфликтных ситуаций, осознавая важность сохранения единства и согласия в обществе.

# Ценность: справедливость и ответственность

Компетенция: служение обществу

# Выпускник дошкольной организации:

владеть элементарными навыками ответственности; уметь выполнять обещания.

# Выпускник начальной школы:

говорить правду; быть верным дружбе;

различать добро и зло, справедливые и несправедливые действия; ответственно выполнять свои обязанности;

бережно обращаться с вещами и имуществом.

# Выпускник основной средней школы:

планировать и организовать свою деятельность.

анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам;

настойчивость, усердие в выполнении учебного задания;

осознать ответственность перед коллективом класса за порученное общее

дело.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

готовность прийти на помощь другому, проявить справедливость, доброту

и отзывчивость;

# Выпускник средней школы:

умение руководствоваться принципом обеспечения равных прав и возможностей для всех людей без какой-либо дискриминации на основе расы, пола, возраста, вероисповедания и других характеристик;

умение руководствоваться принципом справедливого, беспристрастного и честного обращения с каждым человеком, основанного на их заслугах и достоинствах;

рациональное и бережное использование финансовых, материальных и временных ресурсов;

способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;

способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

# Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

оценить действия свои и других, учитывая равенство прав и обязанностей всех участников процесса;

выполнять свои обязательства качественно и в срок, осознавая важность каждого задания в общем результате;

способность работать в соответствии с установленными стандартами, нормами и правилами, обеспечивая их соблюдение;

готовность принять и исправить ошибки, если они были сделаны, и нести ответственность за результаты своей работы;

способность планировать и выполнять задачи в установленные сроки, демонстрируя надежность и дисциплину.

# Ценность: закон и порядок

Компетенция: гражданский долг и добропорядочность

# Выпускник дошкольной организации:

иметь элементарные представления об общепринятых нормах и правилах поведения;

уметь уважать старших;

формировать элементарные навыки правильного поведения дома, в детском саду, общественных местах.

# Выпускник начальной школы:

знать свои права и обязанности, соблюдать этические нормы, правила поведения в классе и школе;

знать и соблюдать правила безопасности, в том числе правила дорожного

движения;

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

сообщать педагогам или родителям об опасностях, которые они видят или о которых знают, чтобы принять меры по предотвращению и решению проблемы; уважать права и достоинство своих педагогов, одноклассников, избегая

любых форм дискриминации и преследования.

# Выпускник основной средней школы:

знать основы правовой системы и прав человека;

осознавать необходимость соблюдения норм и правил для поддержания порядка и справедливости;

понимание значимости закона и порядка в обеспечении защиты и безопасности общества.

# Выпускник средней школы:

способность контролировать свои мысли, эмоции и поведение, а также соблюдать установленные правила и процедуры в повседневных ситуациях в интересах общественного блага и поддержание гармоничных социальных отношений;

следование моральным принципам и нормам, честное поведение в учебно- познавательной деятельности;

способность интегрировать принципы устойчивого развития в свой образ жизни, экономное потребление, использование альтернативных источников энергии.

# Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

правильно трактовать и понимать законы и правовые акты; самостоятельно применять полученные правовые знания в реальной жизни,

в решении конкретных практических ситуаций;

действовать в соответствии с правовыми нормами и правилами, чтобы поддерживать порядок и безопасность в обществе;

способность оценивать ситуации с точки зрения законности и этики и принимать обоснованные решения.

**Ценность: трудолюбие и профессионализм** Компетенция: инновационное мышление **Выпускник дошкольной организации:**

уметь выполнять несложные поручения по дому, в группе;

иметь навыки ухаживания за домашними животными, комнатными растениями;

самостоятельно поддерживать личную гигиену, аккуратно одеваться и ухаживать за своими вещами, самостоятельно принимать пищу и убирать за собой;

соблюдать правила личной безопасности.

# Выпускник начальной школы:

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

знать и уважать особенности каждой профессии, труда других людей; применять навыки самообслуживания и самоорганизации;

систематично выполнять необходимые работы в семье и в учебе дисциплинированно и качественно;

устанавливать цели и стремиться к их достижению усердной работой на основе навыков планирования, организации и анализа результатов;

усердно работать над развитием своих знаний и навыков.

# Выпускник основной средней школы:

ценить труд, результаты своего и чужого труда;

интерес к изучению различных профессий и особенностей их труда; умение эффективно планировать свое время и вкладывать усилия для

достижения и улучшения результатов любой деятельности;

понимание того, что труд – основа общественного и личного благополучия; готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной

траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов, потребностей.

# Выпускник средней школы:

академические и технические знания, знания о современных технологиях и методах, необходимые для эффективного выполнения задач;

навыки самоорганизации, приоритизации задач, планирования рабочего времени;

готовность вкладывать усилия для достижения и улучшения результатов; понимание принципов трудовой этики и стандартов качества; постоянное стремление к развитию и обучению.

# Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

ценить труд, результаты своего и чужого труда, способность оценить вклад трудовых результатов для развития страны, общества;

осознавать социально-экономическую и политическую значимость труда в современном обществе;

готовность к участию в социально значимой трудовой деятельности в семье, школе, родном крае;

понимать специфику трудовой деятельности, умение регулировать трудовые отношения, способность к самообразованию и профессиональному саморазвитию;

готовность к осознанному выбору вариантов дальнейшего образования и профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей.

# Ценность: созидание и новаторство

Компетенция: креативность

# Выпускник дошкольной организации:

проявлять интерес к изобретательству на основе творческого воображения и фантазии;

иметь навыки рисования, лепки, конструирования;

уметь применять полученные умения и навыки для создания чего-то нового.

# Выпускник начальной школы:

исследовать окружающий мир, задавать вопросы, проводить эксперименты и делать выводы на основе полученных данных;

генерировать новые идеи, видеть нестандартные решения задач и применять их на практике;

осваивать основы работы с компьютером и другие технологические навыки, способствующие реализации инновационных идей;

готовность участвовать в детских проектах, которые требуют применения новых подходов и технологий;

осознавать значимость и последствия своих действий для окружающего

мира. идеи;

# Выпускник основной средней школы:

умение подходить к задачам творчески, предлагать собственные решения и

самостоятельно предпринимать действия и реализовывать проекты; наблюдать, проводить измерения, эксперименты и опыты;

моделировать, определять структуру объектов познания, искать и выделять

взаимосвязи между разными частями одного целого, разбивать процессы на этапы, выявлять причинно-следственные связи;

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

умение находить оптимальные способы решения учебных задач, использовать для этого новые и комбинировать уже знакомые алгоритмы, применять их к решению нестандартных задач;

навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

# Выпускник средней школы:

умение проводить исследования и применять научный подход; способность анализировать и оценивать информацию;

умение генерировать новые идеи;

владение современными цифровыми инструментами и технологиями; способность принимать инициативу, создавать новые возможности и

эффективно использовать имеющиеся ресурсы для реализации идей и достижения поставленных целей.

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

# Выпускник технического и профессионального, послесреднего образования:

знания о современной научной картине мира, достижениях науки и техники;

умение аргументированно выражать понимание значения науки в жизни общества;

умение применять элементы причинно-следственного и структурно- функционального анализа, исследовать более сложные реальные связи и их зависимости;

навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Ожидаемые результаты являются основой для мониторинга и оценки эффективности реализации учебно-воспитательного процесса

**Согласовано**

29.07.2024 15:30 Медетбекова Меруерт Аскарбековна

29.07.2024 16:57 Жумашев Каныбек Бекболатович

29.07.2024 18:36 Муханбетов Асет Гарифуллейович

29.07.2024 19:01 Куптлеуова Багымкуль Абубакировна

29.07.2024 20:29 Курманбекова Карлыгаш Жаркынбековна

30.07.2024 09:56 Нагметжанова Толкын Сериковна

30.07.2024 10:00 Акитаева Гульден Бериковна

30.07.2024 10:02 Дуйсенбаева Фариза Сансызбаевна

**Подписано**

30.07.2024 18:55 Бейсембаев Гани Бектаевич

№ 194 от 30.07.2024

Приложение 2 к приказу Исполняющего обязанности Министра просвещения Республики Казахстан

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

от « » 2024 года

№

# План работы по реализации программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** |
| **Для организации дошкольного воспитания и обучения** |
| Ежедневное мероприятие |
| 1 | «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста | Организованная деятельность, свободная деятельность,прогулки, утренники, праздники, досуг | Воспитатели,инструктор по физической культуре,педагог казахского языка, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса | Согласноциклограмме воспитательно- образовательно го процесса |
| 2 | «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми | Беседа | Воспитатели, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса, родители | Ежедневно |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов | Игровая,познавательная,экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста Памятки, инструкции, листовки для родителей | Педагоги дошкольной организации, предшкольного класса, родители | ЕжедневноВ течение учебного года |
| 4 | «Кюй» - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышениеинтереса к национальной культуре, формирование творческих навыков | Организованная, творческая, самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста | Музыкальный руководитель, воспитателидошкольной организации, педагог предшкольного класса | Согласноциклограмме воспитательно- образовательно го процесса |
| Еженедельно |
| 1 | «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан воспитанниками старших и предшкольных групп/предшкольных классов на утренниках, посвященных государственным праздникам | Утренники | Воспитатели,музыкальный руководитель, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса | Согласноциклограмме воспитательно- образовательно го процесса |
| 2 | «Цитаты недели» - размещение цитат на информационных стендах, Led- экранах, телевизорах, воспроизведение через мнемо таблицы | Размещение цитат на информационныхстендах, Led-экранах, телевизорах в коридоре здания | Руководитель, методист дошкольной организации | В течение года |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе, безопасного поведения при ЧС | Организованная деятельность Дидактические,сюжетно-ролевые игры, беседы, чтение художественнойлитературы | Педагоги, методист дошкольной организации, педагог предшкольного класса | Согласноциклограмме воспитательно- образовательно го процесса |
| Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма |
| 1 | 1 сентября - День знаний«Детский сад - уютный дом» | Экскурсия по детскому саду | Руководитель, методист,педагоги дошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | «Тілім - менің тірегім» | Конкурс чтецов | Воспитатели, педагог казахского языка дошкольной организации | 1 неделя |
| 3 | Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - моесокровище», «Юный слушатель» | Проектная деятельность | Педагоги, методист дошкольной организации | 2 неделя |
| 4 | Проект «SMART BALA» | Детская деятельностьпо конструированию | Воспитатели дошкольнойорганизации | 3 неделя |
| 5 | Игры «Теңге алу», «Найди различия»,«Банкомат», «Учимся тратить деньги»,«Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучениепредметов, визуальное измерение | Дидактические, национальные,сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольной организаций | 3 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) |  |  |  |
| 6 | «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей) | Национальные игры | Воспитатели,инструктор по физической культуре,методист дошкольной организации | 2-3 неделя |
| 7 | Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети»,«Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др. | Дидактические, сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольных организаций | Постоянно |
| Октябрь – месяц независимости и патриотизма |
| 1 | Экологический проект «Юный метеоролог» | Познавательная,экспериментальная деятельность | Воспитатели дошкольной организации | Согласноциклограмме воспитательно-образовательно го процесса |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Мы - вместесильны» (среди педагогов дошкольной организации) | Игра-соревнование | Инструктор по физической культуре дошкольной организации | 1 неделя |
| 3 | «Я горжусь своей Родиной!» | Утренник | Педагог казахского языка,музыкальный руководитель дошкольной организации | 2 неделя |
| 4 | «Моя страна – Мәңгілік ел!» | Методическиерекомендации | Методист дошкольнойорганизации | 3 неделя |
| Ноябрь – месяц справедливости и ответственности |
| 1 | «Волшебные машины» | Сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации | Воспитатели дошкольной организации | Согласноциклограмме воспитательно-образовательно го процесса |
| 2 | «Береги общественное имущество» | Беседа | Воспитатели дошкольнойорганизации | В течение дня |
| 3 | «Площадка честности» | Просмотр мультфильма | Воспитатели дошкольной организации | Согласноциклограмме воспитательно-образовательно го процесса |
| Декабрь – месяц единства и солидарности |
| 1 | «Моя Республика – моя гордость!» | Утренник | Педагоги, методистдошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | «Дерево держится корнями» (средивоспитанников и родителей) | Интеллектуальные игры | Педагоги, методистдошкольной организации | 2 неделя |
| Январь – месяц закона и порядка |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Игры «Теңге алу», «Найди различия»,«Банкомат», «Учимся тратить деньги»,«Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук) | Дидактические, национальные,сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | «Мои права, мои обязанности» (длядетей предшкольного возраста) | Беседа | Воспитатели дошкольнойорганизации | 2 неделя |
| 3 | «[Мы – экологи»](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki) | Познавательная,экспериментальная деятельность | Воспитатели дошкольной организации | 3 неделя |
| Февраль – месяц созидания и новаторства |
| 1 | «Я – исследователь» - первый шаг к изобретательности | Познавательная,экспериментальная деятельность | Воспитатели дошкольной организации | 1 неделя |
| 2 | Настольные национальные игры | Настольные игры | Воспитатели дошкольнойорганизации | 2 неделя |
| 3 | «Мы – мастера рукоделия»(среди воспитанников и их родителей) | Выставка изделий ручной работы | Воспитатели дошкольной организации, родители | 3 неделя |
| Март – месяц независимости и патриотизма |
| 1 | «Благодарность - малейшая издобродетелей» | Челлендж | Педагоги дошкольнойорганизаций | 1 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (с участием воспитанников, их родителей и педагогов) |  |  |  |
| 2 | «Не потрудиться – хлеба не добиться» | Организованная деятельность поознакомлению с трудом взрослых | Воспитатели дошкольной организации | 2 неделя |
| 3 | «Наурыз – начало года» | Утренник | Педагоги,методист дошкольной организации | 3 неделя |
| Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма |
| 1 | «Подари книгу от души» - Международный день детской книги | Челлендж | Воспитатели дошкольных организаций,родители | 1 неделя |
| 2 | Культура поведения в общественномместе | Сюжетно-ролевая игра | Воспитатели дошкольнойорганизации | 2 неделя |
| 3 | «Торговый дом», «Салон красоты»,«Поликлиника», «Автосервис» и др. | Сюжетно-ролевые игры | Воспитатели дошкольнойорганизации | 2 неделя |
| 4 | «Будешь книжки читать, будешь всезнать» (встреча с местными детскими писателями) | Встреча | Воспитатели дошкольной организации | 3 неделя |
| 5 | «Бабушкины сказки» | Проектная деятельность | Воспитатели дошкольной организации,родители, бабушки | 4 неделя |
| Май – месяц единства и солидарности |
| 1 | «Крепкая дружба – тесный союз» | Выставка детскихрисунков | Воспитатели дошкольнойорганизаций | 1 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | «Мои знания – моей Родине!» | Утренник | Воспитатели дошкольнойорганизации | 2 неделя |
| 3 | «Сохраним природу!» | Проектная деятельность | Воспитатели дошкольнойорганизации | 3 неделя |
| **План воспитательной работы для организаций среднего образования** |
| Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма1 сентября – «Білім күні» (День знаний)5 сентября – День языков народов Казахстана Второе воскресенье сентября – День семьи Третье воскресенье сентября – День матери Последнее воскресенье сентября – День труда\* Предлагаемый план воспитательной работы может быть дополнен организацией образования в соответствии с особенностями региона, организации, потребностями обучающихся.\*\*Содержание, форма, место, методы и приемы проведения классных часов, внутришкольных мероприятий, представленных в плане воспитательной работы, могут быть выбраны организациями образования самостоятельно в соответствии с особенностями организации, потребностями и интересами обучающихся.\*\*\* Учитывая особенности и тип организации образования, рекомендуется регулярно проводить классные часы и включать их в расписание уроков каждый понедельник.\*\*\*\*10 минут в конце или начале каждого еженедельного классного часа должны быть посвящены урокам безопасности. |
| 1 | День знаний.«Мектеп – мейірім мекені!»Уроки безопасности (10 минут) | Торжественноемероприятие /классный час | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители | 1 неделясентября |
| 2 | «Тілім менің ғасырларға аманат» (ко дню рождения А.Байтурсынова) | Общешкольное мероприятие,посвященное Дню | Педагоги гуманитарного цикла | 1 неделясентября |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | языков народовКазахстана |  |  |
| 3 | Тайм-менеджмент и самоорганизация | Родительское собрание | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,педагог-психолог | 1 неделясентября |
| 4 | Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководителисовместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 2 неделясентября |
| 5 | Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» | Челлендж,приуроченный ко Дню семьи | Заместитель директора по воспитательной работе,классные руководители | 2 неделясентября |
| 6 | Буллингтен қорғанУроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководителисовместно сзаинтересованнымигосударственными органами (ДВД и другие) | 3 неделясентября |
| 7 | Еңбек түбі берекеУроки безопасности (10 минут) | Классный час,посвященный Дню труда | Классные руководители | 4 неделясентября |
| Октябрь – месяц независимости и патриотизма1 октября – Международный день пожилых людей 5 октября – День учителя24 октября – День библиотекаря25 октября – День Республики |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельностьУроки безопасности (10 минут) | Общешкольная акция волонтерства | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-предметники,классные руководители,вожатый | 1 неделяоктября |
| 2 | Челлендж «Даналық ұстаздан» | Челлендж, посвященный Днюучителя | Классные руководители, самоуправление школы | 1 неделяоктября |
| 3 | Безопасность дорожного движения Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководителисовместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 1 неделяоктября |
| 4 | Ойынға салауатты көзқарасУроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие(профилактика лудомании) | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 1 неделяоктября |
| 5 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 2 неделяоктября |
| 6 | Ярмарка «Күзгі асар» | Ярмарка | Классные руководители | 2 неделяоктября |
| 7 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители,совместно с | 3 неделяоктября |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | заинтересованнымигосударственными органами |  |
| 8 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Школьные дебаты | Вожатый, самоуправлениешколы | 4 неделяоктября |
| 9 | Республикам – мақтанышым! Уроки безопасности (10 минут) | Общешкольноемероприятие/классный час, посвященное Дню Республики | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги-предметники,классные руководители, вожатый | 4 неделяоктября |
| 10 | Читаем книги на каникулах | Общешкольное мероприятие,посвященное Дню библиотекаря | Заместитель директора по воспитательной работе, библиотекарь | 4 неделяоктября |
| Ноябрь – месяц справедливости и ответственности15 ноября – День национальной валюты – тенге16 ноября – Международный день толерантности |
| 1 | «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 1 неделя ноября |
| 2 | Школьный театр | Театральная постановка | Учителя эстетического цикла,/педагоги языковых предметов, педагогидополнительного образованияСамоуправление школы | 1 неделя ноября |
| 3 | 15 ноября – День национальной валюты | Классный час | Классные руководители | 2 неделя ноября |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Интеллектуальные игры «Ұшқыр ойалаңы» | Интеллектуальные игры | Педагогиобразования | дополнительного | 2 неделя ноября |
| 5 | Конкурс «Startup» | Конкурс | Классные руководителиСамоуправление школы | 3 неделя ноября |
| 6 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 3 неделя ноября |
| 7 | Өмірге салауатты қадамУроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 4 неделя ноября |
| 8 | Ответственность за свои поступки | Классный час | Классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 4 неделя ноября |
| Декабрь – месяц единства и солидарности5 декабря – Всемирный день волонтеров16 декабря – День Независимости Республики Казахстан |
| 1 | Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»Уроки безопасности (10 минут) | Акция по поддержке чистоты в школе/классе | Классные руководители | 1декабря | неделя |
| 2 | Челленджарнаймын» | «Жетістігімді | еліме | Челлендж | Вожатый,школы | самоуправление | 2декабря | неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Балалар кітапханасы | Литературный вечер / книжная ярмарка /конкурс книжных персонажей | Классные руководители | 2декабря | неделя |
| 4 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Школьные дебаты | Вожатый, самоуправлениешколы | 3декабря | неделя |
| 5 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 3декабря | неделя |
| 6 | Ойынға салауатты көзқарасУроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие(профилактика лудомании) | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 3декабря | неделя |
| 7 | Ценность «Единство и солидарность»Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 3декабря | неделя |
| Январь – месяц закона и порядка1 января – Новый год |
| 1 | Марафон профессий | Конкурс | Учителя художественного труда, информатики,робототехники | 2 неделя января |
| 2 | Мы – против коррупции!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Заместитель директора повоспитательной работе, классные руководители, | 2 неделя января |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | совместно сзаинтересованнымигосударственными органами |  |
| 3 | Интеллектуальные игры «Ұшқыр ойалаңы» | Интеллектуальные игры | Педагоги дополнительногообразования | 3 неделя января |
| 4 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 3 неделя января |
| 5 | Ценность «Закон и порядок» Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 4 неделя января |
| 6 | Конкурс «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» | Конкурс | Учителя информатики, учителя глобальных компетенций | 4 неделя января |
| Февраль – месяц созидания и новаторства14 февраля – Международный день дарения книгПервый вторник февраля — Всемирный день безопасного Интернета |
| 1 | Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Уроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 1 неделяфевраля |
| 2 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Школьные дебаты | Вожатый, самоуправлениешколы | 1 неделяфевраля |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 2 неделяфевраля |
| 4 | Челлендж «Шын жүректен кітапсыйла!» | Челлендж | БиблиотекарьСамоуправление школы | 2 неделяфевраля |
| 5 | Қауіпсіз қоғамУроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 3 неделяфевраля |
| 6 | Конкурс «Startup» | Конкурс | Классные руководители Самоуправление школы | 3 неделя ноября |
| 7 | Правопорядок и социальная ответственнотьУроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 4 неделяфевраля |
| Март – месяц независимости и патриотизма1 марта – День Благодарности8 марта – Международный женский день 21, 22, 23 марта – праздник Наурыз30 марта – Всемирный день Земли |
| 1 | Алғыс – ізгі ниетУроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 1 неделя марта |
| 2 | Ойынға салауатты көзқарасУроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе,классные руководители, | 1 неделя марта |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | совместно сзаинтересованнымигосударственными органами |  |
| 3 | Челлендж «Ананың аялы алақаны» | Челлендж | Классные руководителиСамоуправление школы | 2 неделя марта |
| 4 | Выставка «Ұлттық мәдениет» | Выставка | Учителя художественного труда, классные руководителиСамоуправление школы/ | 2 неделя марта |
| 5 | Школьный театр | Театральная постановка | Учителя эстетическогоцикла,/педагоги языковых предметов, педагоги дополнительного образованияСамоуправление школы | 3 неделя марта |
| 6 | Экологическая акция «Час Земли» | Акция | Учителя-предметники врамках Недели/Декады естественных наук | 4 неделя марта |
| 7 | Наурыз – жыл басыУроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 3 неделя марта |
| Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма2 апреля – Международный день детской книги 7 апреля – Всемирный день здоровья12 апреля – День Науки15 апреля – Международный день культуры18 апреля – Международный день охраны памятников и исторических мест 23-апреля – Национальный день книги |
| 1 | Алғыс – ізгі ниет | Классный час | Классные руководители | 1 неделя апреля |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уроки безопасности (10 минут) |  |  |  |
| 2 | Книги, которые мы выбираем | Классный час | Классные руководители | 1 неделя апреля |
| 3 | Өмірге салауатты қадамУроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 2 неделя апреля |
| 4 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 3 неделя апреля |
| 5 | Қоғамдық мүлікті қорға!Уроки безопасности (10 минут) | Профилактическое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители,совместно сзаинтересованнымигосударственными органами | 4 неделя апреля |
| 6 | Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» | Челлендж | Классные руководителиСамоуправление школы | 4 неделя апреля |
| 7 | Дебаты «Ұшқыр ой алаңы» | Школьные дебаты | Вожатый, самоуправлениешколы | 3 неделя апреля |
| 8 | Мастер-класс для родителей «Атадан-өсиет, анадан қасиет» | Мастер-класс | Классные руководители/педагоги-психологи | 2 неделя апреля |
| Май – месяц единства и солидарности1 мая – День единства народов Казахстана 7 мая – День защитников Родины9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 15 май – Международный день семьи |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |
| --- | --- |
| 18 мая – Международный день музеев31 мая – День памяти жертв политических репрессий |  |
| 1 | Мы разные, но равныеУроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 1 неделя мая |  |
| 2 | Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» | Фестиваль | Учителя НВТП, учителя музыки, классные руководителиСамоуправление школы | 2 неделя мая |  |
| 3 | Буллингтен қорған!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 3 неделя мая |  |
| 4 | Қауіпсіз қоғамУроки безопасности (10 минут) | Профилактическ ое мероприятие | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, совместно с заинтересованнымигосударственными органами | 3 неделя мая |  |
| 5 | Білімім – Отаныма!Уроки безопасности (10 минут) | Классный час | Классные руководители | 4 неделя мая |  |
| 6 | Неделя, приуроченная ко Дню семьи«Отбасылық дәстүрлер» | Выставка рисунков,фотографий | Классные руководители | 2 неделя мая |  |
| **План воспитательной работы для организации технического и профессионального образования** |
| СентябрьТрудолюбие и профессионализм |
| Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев) |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Форма завершения** | **Ответственные исполнители** | **Сроки исполнения** |
| 1 | 1 сентября – День знаний:1. «День знаний. День мира!». Торжественное собрание, посвященное Дню знаний.
2. «Права и обязанности учащихся» Тематический час для студентов 1 курса.
3. «Адал адам. Адал еңбек. Адал табыс!». Воспитательные часы. / 2,3,4 курсы/
 | План мероприятий, методическаяразработка, публикация всоциальных сетях протоколы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 1 неделя |
| 2 | Организация и проведение мероприятий ко Дню языков народа Казахстана:1. «Ана тілім – арым бұл! Классные часы.
2. «Государственный язык – опора нации!» Круглый стол для педагогов
3. «Тілім менің – мерейім!». Конкурс чтецов (реализация проекта «Балалар кітапханасы»)
 | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,методист, предметники- словесники | 1 неделя |
| Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім! |
| 3 | Мероприятия ко Дню семьи:1. «Семья – это колыбель человечества». Воспитательные часы.
2. «Счастливая семья». Конкурс композиций из природных материалов.
3. «Қыз бала – отбасының шырайы». Клуб девушек.
4. «Педагоги и родители: профилактика конфликтов». Методический час для

педагогов. | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующиеотделениями,кураторы, руководитель клуба,методист, психолог, | 2 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. «Отбасым – менің мерейім». Семейные

ценности глазами студентов. Психологический тренинг1. «Моя семья – мое богатство!». Выставка рисунков. (Челлендж «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі»)
 |  | библиотекарь, педагог- организатор |  |
| 4 | «Давай познакомимся!». Тренинг. 1 курсы. | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Психолог, социальный педагог, кураторы | 2 неделя |
| Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/ |
| 5 | Организация и проведение спортивных мероприятий/национальных игр.«Национальные игры – достояние нации»(«профилактические мероприятия») | Публикация всоциальных сетях, справка,протоколы спортивных соревнований | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,Преподавателифизической культуры | 3 неделя |
| 6 | «Закон дружбы важнее всех других законов». Мотивационная встреча с лидерами районной«Ассамблеи народа Казахстана»,представителями ГУ «Қоғамдық келісім» | Протокол, публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представители местной«Ассамблеи народа Казахстана»,представителями ГУ«Қоғамдық келімсім» | 3 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | «Қатты тәртіп көрсе бала күнінде...» Встреча с представителями правоохранительных органов(«профилактические мероприятия») | Протокол, публикация всоциальных сетях, справка | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, представителиправоохранительных органов | 3 неделя |
| Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/ |
| 8 | Общее собрание родителей колледжа.1. Итоги работы 2023-2024 учебного года и определение предстоящих задач.
2. «Самая замечательная школа дисциплины – это семья». Семинар для родителей.
 | Протокол | Администрацияколледжа, кураторы, психолог | 4 неделя |
| 9 | Организация торжественного посвящения в студенты «Студенттік өмір – жарқын сәттер кезеңі» | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, инспектор по делам молодежи | 4 неделя |
| 10 | «Здоровый подход к игре". Проведение мастер-классов по развитию здоровых привычек, управлению временем и эмоциями, развитию альтернативных интересов и хобби. (профилактические мероприятия «Ойынға салауатты көзқарас») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,психолог, социальный педагог | 4 неделя |
| ОктябрьНезависимость и патриотизм |
| Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |
| --- |
| Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың! |
| 11 | Мероприятия к Международному дню пожилых людей1. «Қарты бардың – қазынасы бар». Кураторский час
2. «Қарттарын қадірлеген ел ардақты». Волонтерская акция «Қоғамға қызмет ету»: (реализация проекта «Қамқор»)
 | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, инспектор по делам молодежи | 1 неделя |
| 12 | Мероприятие ко дню учителя:1. «Ұстазыңды атаңнан да әзіз тұт!».Видео-челлендж, посвященный первым учителям, любимым педагогам и уважаемым наставникам в виде видеообращения, стихотворения, песни. (реализация проекта«Шабыт») | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, инспектор по делам молодежи, самоуправлениеколледжа | 1 неделя |
| Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас! |
| 13 | «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады». Дебаты.(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, инспектор по делам молодежи, самоуправлениеколледжа | 2 неделя |
| 14 | «Тернистый, но верный путь». Сәкен Сейфуллин – 130 лет со дня рождения. Кураторский час | Методическая разработка, публикация в | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | 2 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | социальных сетях | кураторы |  |
| 15 | Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»: уборка территории колледжа(реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,самоуправление колледжа | 2 неделя |
| Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады! |
| 16 | «Яркие моменты молодости!» Фотовыставка. Цель: формирование жизнеустойчивых позиций и целостного отношения кокружающему миру, пропаганда здорового образа жизни | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, инспектор по делам молодежи, самоуправлениеколледжа | 3 неделя |
| 17 | «В мире медиабезопасности». Правовой час.(реализация проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам») | План работы, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватель по праву | 3 неделя |
| 18 | Проведение выставки подделок из даров осени«Күзгі асар» (реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен») | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| 19 | «Дисциплина – могучая сила». Встреча спредставителями правоохранительных органов | Протокол | Заместитель директора по учебно- | 3 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | воспитательной работе, кураторы, представители правоохранительных органов |  |
| Цитата недели: Отаным – алтын бесігім! |
| 20 | Моя страна – Қазахстан! Торжественное мероприятие, посвященное дню Республики | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог- организатор | 4 неделя |
| 21 | Секреты моей профессии. Производственные экскурсии(реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен») | публикация всоциальных сетях | Заместители директора по учебно-производственной ивоспитательной работе, кураторы, преподаватели специальных дисциплин | 4 неделя |
| 22 | Вежливость – признак красоты: основы нравственности. Тренинг(«профилактическое мероприятие») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, психолог | 4 неделя |
| НоябрьСправедливость и ответственность |
| Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! |
| 23 | «Истиный мастер прозы». Беймбет Майлин – 130 лет со дня рождения. Кураторский час | Методическая разработка, | Заместитель директора по учебно- | 1 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | публикация всоциальных сетях | воспитательной работе, кураторы |  |
| 24 | Книга – неиссякаемое духовное богатство. Литературный кейс.(реализация проекта «Читающий колледж») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, предметники- словесники | 1 неделя |
| Цитата недели: Тура биде туған жоқ! |
| 25 | «Экологические проблемы региона и пути их решения». Кураторский час. | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 2 неделя |
| 26 | Мероприятия к Международному дню студентов.1. День самоуправления.
2. «Спорт – это путь к здоровью».

Спортивные соревнования(«профилактические мероприятия») | Публикация всоциальных сетях, протоколсоревнований | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, предметники, учителя физической культуры | 2 неделя |
| Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі |
| 27 | «Нравственная семья – богатство общества». Конкурс театрализованных постановок.(реализация проекта «Шабыт») | Сценарий, методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог- организатор | 3 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | «Тапқыр болсаң озып көр». Интеллектуальная игра(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,Педагог-организатор | 3 неделя |
| Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды! |
| 29 | Конкурс «Startup» презентацийинновационных идей в формате TEDx. 3-4 курсы.(реализация проекта «SMART BALA») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, предметники спецдисциплин, самоуправлениеколледжа | 4 неделя |
| 30 | «Шаг к здоровой жизни». Встреча с врачами- наркологами,(«профилактические мероприятия») | Протокол, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе,медицинский работник колледжа, социальный педагог, участковыйинспектор врачи- наркологи, | 4 неделя |
| 31 | «СПИД – это капкан смерти». Встреча с медицинскими работниками, приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом(«профилактические мероприятия») | Протокол, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, медицинский работник колледжа, социальный | 4 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | педагог, медицинскиеработники поликлиники |  |
| ДекабрьЕдинство и солидарность |
| Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады |
| 32 | «Я прочел и вам советую». Библио-конкурс.(реализация проекта «Читающий колледж») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,предметники-словесники, библиотекарь | 1 неделя |
| 33 | «Народ и язык неразделимы». Кураторский час.(реализация проекта «Жеткіншектің Жеті жарғысы») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,Предметники-словесники | 1 неделя |
| Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді |
| 34 | Мероприятие к Международному дню борьбы с коррупцией. Честность – признакчеловечности. Дебат.(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,Преподаватель по праву, самоуправлениеколледжа | 2 неделя |
| 35 | Мероприятия ко Дню Независимости.1. «Я горжусь своим народом». Кураторский час.
2. «Тәуелсіздік — бастауы бар бақыттың!». Челлендж чтецов.
 | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, Педагог-организатор,предметники-словесники | 2 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Независимость – это героический путь народа». Торжественное мероприятие. |  |  |  |
| Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас |
| 36 | «У народа без единства нет будущего». Кураторский час | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы | 3 неделя |
| 37 | «Мир и согласие – залог успеха». Эссе | публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,предметники-словесники | 3 неделя |
| Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған |
| 38 | «Буллинг и кибербуллинг среди подростков»Родительский час. («профилактические мероприятия») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы | 4 неделя |
| 39 | «Единство – неприступная крепость». Встреча в формате ТЕDх с представителямиМолодежного ресурсного центра. | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,педагог-организатор, представителиМолодежного ресурсного центра. | 4 неделя |
| ЯнварьЗакон и порядок |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |
| --- |
| Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар |
| 40 | Акция «Чистая сессия»:1. «Будущее без коррупции». Встреча с

представителями компетентных органов.1. «Вместе против коррупции». Кураторский час.
2. «Нет – коррупции! Анкетирование среди студентов

(реализация проекта «Саналы ұрпақ») | Протокол, методическая разработка,результатыанкетирования, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, представителикомпетентных органов, руководитель клуба«Саналы ұрпақ» | 1 неделя |
| Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы |
| 41 | Акция «Оборот книг»: обновление и пополнение уголка буккроссинга(реализация проекта «Балалар кітапханасы») | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, библиотекарь | 2 неделя |
| 42 | «Ты знаешь свои права?». Викторина по вопросам права(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») | методическая разработка,Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,преподаватель по праву | 2 неделя |
| Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі |
| 43 | «Безопасный интернет». Тематический час.(реализация проекта «Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам») | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, | 3 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 44 | «Молодость – время больших возможностей». Конкурс фотоколлажей | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, Педагог-организатор, инспектор по делам молодежи | 3 неделя |
| Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды |
| 45 | «Здоровье и Я». Кураторский час о вреде куренья | Методическая разработка,Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы | 4 неделя |
| 46 | Мастер-класс «Роль отца в воспитании детей». Онлайн беседа | Методическая разработка,Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы | 4 неделя |
| ФевральСозидание и новаторство |
| Цитата недели: Жасампаздық – бәрімізге өнеге |
| 47 | «Қоғамдық мүлікті қорға» Создание плакатов, граффити или иллюстраций противвандализма. («профилактические мероприятия») | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы | 1 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 48 | «Жақсы мінез – сарқылмас байлық». Кураторский час | Методическая разработка,Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы | 1 неделя |
| Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала |
| 49 | Ты и Закон. Дебат(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,преподаватель по праву, самоуправлениеколледжа | 2 неделя |
| 50 | «Подари книгу другу». Челлендж(реализация проекта «Балалар кітапханасы») | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, библиотекарь,предметники-словесники | 2 неделя |
| Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер |
| 51 | Конкурс «Startup» инновационных идей в формате технического творчества..(реализация проекта «SMART BALA») | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, предметники спецдисциплин,руководители различных предприятий | 3 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 52 | «Өмірге салауатты қадам». Шаг к здоровой жизни.Разъяснительные мероприятия попрофилактике распространения синтетических наркотиков среди подростков (через Интернет- ресурсы)Встреча с представителямиправоохранительных органов(«профилактические мероприятия») | Протокол, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе,медицинский работник колледжа, социальный педагог,представителямиправоохранительных органов | 3 неделя |
| Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы |
| 53 | «Түлектердің ағаш егуі». Экочеллендж(реализация проекта «Қамқор») | Публикация всоциальных сетях | Администрацияколледжа, кураторы | 4 неделя |
| 54 | Мероприятия ко Дню благодарности:1. «Тысяча благодарностей». Кураторский час
2. «Мой родной край в моем сердце!» Челлендж-поздравление студентов –

представителей разных этносов, живущих в Казахстане. | Методическая разработка,Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,Педагог-организатор | 4 неделя |
| МартНезависимость и патриотизм |
| Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) |
| 55 | «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы:Уборка территории колледжа(реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен») | Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 1 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 56 | «Ананың аялы алақаны». Челлендж.(реализация проекта «Шабыт») | Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 1 неделя |
| 57 | «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды». Кураторский час | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 1 неделя |
| Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік |
| 58 | «Час земли». Экологическая акция(реализация проекта «Қамқор») | Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 2 неделя |
| 59 | «Фильмы, снятые по мотивам книг». Виртуальная выставка произведений отечественных авторов.(реализация проекта «Оқуға құштар колледж») | Методическая разработка,видеоматериал, публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 2 неделя |
| Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады |
| 60 | «Ұлттық сезім». Флешмоб популяризации национальной культуры и одежды | Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| 61 | «Талант пробьет себе дорогу». Выставка подделок, сделанных руками студентов. (реализация проекта «Шабыт») | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно- | 3 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | воспитательной работе, кураторы |  |
| 62 | Мероприятия, посвященные празднику Наурыз:1. Наурыз – құт-береке бастауы!». Бауырсақ- party
2. «Ұлыстың Ұлы күні – Наурыз мейрамы!». Праздничное мероприятие
 | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең |
| 63 | «Дружба крепкая не сломается...» Конкурс театрализованных постановок.(реализация проекта «Шабыт») | Сценарий, публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 4 неделя |
| 64 | «Воспитание детей – общее дело».Родительский час(реализация проекта «Саналы ата-ана») | План работы, публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 4 неделя |
| АпрельТрудолюбие и профессионализм |
| Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. (Абай) |
| 65 | «Яркие моменты молодости». Конкурс веселых и находчивых.(реализация проекта «Шабыт») | Сценарий, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, педагог- организатор, | 1 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | самоуправление колледжа |  |
| 66 | Человек от лени болеет, а от труда здоровеет. Кураторский час | Методическая разработка,Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 1 неделя |
| Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. (Леонардо да Винчи) |
| 67 | «Фестиваль здоровья». Проведение спортивных мероприятий к 7 апреля | План работы,Публикация всоциальных сетях, протоколысоревнований | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, учителяфизкультуры | 2 неделя |
| 68 | «Знание – мощная сила». Дебат(реализация проекта «Ұшқыр ой алаңы») | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы,преподаватель по праву, самоуправлениеколледжа | 2 неделя |
| 69 | «Жизнь в стиле эко». Экологический час.(реализация проекта «Қамқор») | Методическая разработка,Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 2 неделя |
| Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар |
| 70 | «Колейдоскоп специальностей». Конкурс видеороликов, презентаций(реализация проекта «Еңбегі адал жас өрен») | Методическая разработка, | Заместитель директора по учебно- | 3 неделя |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | публикация всоциальных сетях | воспитательной работе, кураторы |  |
| 71 | «Смотр строя и песни». Конкурс(реализация проекта «Шабыт») | Сценарий, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| 72 | «Я люблю тебя, жизнь!» конкурс плакатов, рисунков(«профилактические мероприятия») | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| Цитата недели: Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер |
| 73 | «Ата-ананың тәрбиесін жүз мектеп бере алмайды». Общее родительское собрание | Протокол | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| 74 | Мероприятие приуроченное к 1 мая – Дню единства народа Казахстана «Процветай, мой край родной!». Кураторский час. | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 3 неделя |
| МайЕдинство и солидарность |
| Цитата недели: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ |
| 75 | Героизм народа живет в веках! Кураторский час | Методическая разработка, | Заместитель директора по учебно- | 1 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | публикация всоциальных сетях | воспитательной работе, кураторы |  |
| 76 | «Жас Сарбаз». Фестиваль военно- патриотической песни.(реализация проекта «Шабыт») | Сценарий, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, инспектор по делам молодежи, органы самоуправленияколледжа | 1 неделя |
| Цитата недели: Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ |
| 77 | «Воспитание – основа поведения ребенка». Родительский час | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, психолог | 2 неделя |
| 78 | «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы:Уборка территории колледжа(реализация проекта «Еңбегі адал – жас өрен») | Публикация всоциальных сетях, | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы | 2 неделя |
| Цитата недели: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. (Төле би) |
| 79 | «Жаман әдет жастарға жат» Конкурс рисунков | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы,педагог-организатор | 3 неделя |
| 80 | «Поэты родного края». Поэтический вечер. | Публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно- | 3 неделя |

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | воспитательной работе, кураторы,Библиотекарь,предметники-словесники |  |
| Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. (Күлтегін) |
| 81 | «Тәртіп - тән үшін, ынтымақ – жан үшін керек». Дисциплина нужна для тела, аединство – для дела. Встреча с сотрудниками Молодежного ресурсного центра. | Протокол, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, психолог | 4 неделя |
| 82 | «Моя любимая книга». Библиотечный квилт: Подведение итогов года | Публикация всоциальных сетях, рабочие материалы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, библиотекарь, предметники-словесники | 4 неделя |
| ИюньСозидание и новаторство |
| Цитата недели: Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік |
| 83 | Государственные символы – национальная гордость! Кураторский час | Методическая разработка, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, психолог | 1 неделя |
| 84 | Ел рәміздері – елдігімнің реңі, теңдігімнің тірегі. Торжественное мероприятие | Сценарий, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, психолог | 1 неделя |
| Цитата недели: Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары |

****

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 85 | Акция «Чистая сессия»:1. «Будущее без коррупции». Встреча с представителями компетентных органов.
2. «Вместе против коррупции». Кураторский час.
3. «Нет – коррупции! Анкетирование среди студентов

(реализация проекта «Саналы ұрпақ») | Протокол, методическая разработка,Результатыанкетирования, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, представителикомпетентных органов, руководитель клуба«Саналы ұрпақ» | 2 неделя |
| Цитата недели: Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев) |
| 86 | «Наркотики – не моя тема!».Встреча с врачами-наркологами исотрудниками правоохранительных органов (профилактические мероприятия «Өмірге салауатты қадам») | Протокол, результатыанкетирования, публикация всоциальных сетях | Заместитель директора по воспитательнойработе, кураторы, врачи- наркологи,представителикомпетентных органов | 3 неделя |
| Цитата недели: Ежелден ел тілегі – ер тілегі,Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) |
| 87 | Подведение итогов года: награждение победителей и активистов | Протокол, публикация всоциальных сетях | Администрацияколледжа, кураторы | 4 неделя |

**Согласовано**

29.07.2024 15:30 Медетбекова Меруерт Аскарбековна

Дата: 30.07.2024 19:54. Копия электронного документа. Версия СЭД: Documentolog 7.22.1. Положительный результат проверки ЭЦП

29.07.2024 16:57 Жумашев Каныбек Бекболатович

29.07.2024 18:36 Муханбетов Асет Гарифуллейович

29.07.2024 19:01 Куптлеуова Багымкуль Абубакировна

29.07.2024 20:29 Курманбекова Карлыгаш Жаркынбековна

30.07.2024 09:56 Нагметжанова Толкын Сериковна

30.07.2024 10:00 Акитаева Гульден Бериковна

30.07.2024 10:02 Дуйсенбаева Фариза Сансызбаевна

**Подписано**

30.07.2024 18:55 Бейсембаев Гани Бектаевич