Орта білім беру ұйымдарындағы
балаларды тәрбиелеу мен дамыту жөніндегі
ата-аналарға педагогикалық қолдау бойынша
әдістемелік ұсынымдарға
1-қосымша

**АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

| № | Тақырыбы | Мазмұны |
|---|---|---|
| **1-4 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** | | |
| 1. | **Отбасы - бақыт бесігі**<br><br>**Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу** | 1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі<br>2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі<br>3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері<br>4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас<br>5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері |
| 2. | **Білімдіге дүние жарық.**<br><br>**Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?** | 1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы<br>2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау<br>3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері<br>4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...<br>5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті |
| 3. | **Әрбір бала – жарық жұлдыз**<br><br>**Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?** | 1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу<br>2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.<br>3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?<br>4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті. |
| 4. | **Баланы жастан...**<br>**Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?** | 1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.<br>2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.<br>3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.<br>4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті. |

| | | |
|---|---|---|
| 5. | **Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны**<br><br>**Балалардың компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?** | 1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері<br>2. Интернетті пайдалану режимін сақтау<br>3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?<br>4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б. |
| 6. | **Сенім арту - жетістік кепілі**<br><br>**Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?** | 1. Бала өміріндегі қиындықтар<br>2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі.Тұрпайы мінез, жат қылық – нададықтың белгісі.<br>3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау<br>4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары<br>5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену |
| 7. | **Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер**<br><br>**Балаға үлгі көрсету** | 1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы.<br>2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері.<br>3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету.<br>4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы.<br>5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. |
| 8. | **Тәлімменен өрілген біздің дәстүр**<br><br>**Дәстүрлер отбасылық әл ауқаттың негізі ретінде** | 1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі<br>2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы<br>3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер<br>4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру<br>5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы |
| **5-9 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** | | |
| 1. | **Баланың бас ұстазы – ата-ана**<br><br>**Позитивті тәрбие** | 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері<br>2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге оң әсер ету<br>3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту<br>4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары<br>5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | **Ақыл айтпа, жол көрсет**<br><br>**Жасөспірімнің бейімделуі** | 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі<br>2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар<br>3. Өзіңді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері<br>4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту<br>5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі |
| 3. | **Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер**<br><br>**Бала жүрегіне жол табу** | 1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары<br>2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі<br>3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер<br>4. Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары<br>5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу |
| 4. | **Бұлақ көрсең, көзін аш.**<br><br>**Баланың шығармашылық қабілетін дамыту** | 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері<br>2. Ертегі ойлап табуға үйрету<br>3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы<br>4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру<br>5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі |
| 5. | **Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері.**<br><br>**Жасөспірімнің желідегі әрекеті** | 1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің формалары<br>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері<br>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі<br>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері<br>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті |
| 6. | **«Әр нәрсенің өлшемі бар...»**<br><br>**«Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады** | 1.Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары<br>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері<br>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі<br>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары<br>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу |
| 7. | **Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары**<br><br>**Жасөспірім мінезінің** | 1.Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық<br>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері<br>3. Жасөспірімдер арасындағы қақтығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы<br>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары |

| | | |
|---|---|---|
| | **ерекшеліктері** | 5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі |
| 8. | **Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына**<br><br>**Құндылықтар - отбасы бақытының негізі** | 1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі<br>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі<br>3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.<br>4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану<br>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы |
| **10-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ** | | |
| 1. | **Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...**<br><br>**Адамгершілік құндылықтар негізінде тәрбиелеу - тұлға қалыптасуының негізі** | 1. Жоғарғы сынып оқушыларының жас және әлеуметтік ерекшеліктері<br>2. Позитивті ата-ана тәрбиесі – жоғары сынып оқушысының өз болашағын өз бетінше құруға қалауы мен қабілетін қолдау<br>3. Тұлға дамуының негізі – өз бетінше әрекет ету<br>4. Ұлттық этика негізінде заман талабына сай өзін-өзі тәрбиелеу әдістері |
| 2. | **Көркем мінез – баға жетпес байлық**<br><br>**Эмоционалды интеллект – табысты тұлғаның негізі** | 1. Эмоционалды интеллект және оның адам өміріне әсері<br>2. Эмоционалды интеллекттің құрылымдық компоненттері: өзін-өзі тану, өзін-өзі реттеу, эмпатия, қарым-қатынас жасау, (шешім қабылдау)<br>3. Күйзеліс кезіндегі мінез-құлық алгоритмдері мен тиімді тәсілдер<br>4. Өсіп келе жатқан балалармен қарым-қатынас мәдениеті<br>5. Сезім көрінісіндегі ұлттық ерекшеліктер |
| 3. | **Сен жанбасаң лапылдап...**<br><br>**Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесуге болады?** | 1. Кәсіп - өзін-өзі жүзеге асырудың негізі<br>2. Темперамент, қабілет, мінездің ерекшеліктерін ашу – өзін көрсетудің кілті<br>3. *Ұлы жол үйіңнің табалдырығынан басталады.* Балаңызға мамандық пен кәсіп түрлерін таңдауда қалай көмектесуге болады<br>4. Жоғары сынып оқушысының болашағын анықтауына кедергі болатын қиындықтар<br>5. Бойындағы бейімділікті дәл табу - өмірдегі бақыт пен табыстың негізі |
| 4. | **Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы**<br><br>**Жоғары сынып** | 1. Тәуелділік түрлері (тамақ, алкоголь, есірткі, химиялық заттар, вейп, құмар ойындар және т.б.)<br>2. Оқушы бойындағы тәуелділіктің белгілері<br>3. *Сынықтан өзгенің бәрі жұғады.* Тәуелділіктің алдын алу шаралары<br>4. Тәуелділіктің алдын алуда отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі |

| | | |
|---|---|---|
| | **оқушыларының дамуындағы тәуекел аймақтары** | |
| 5. | **Жақсыдан қашпа, жаманға баспа...**<br><br>**Әлеуметтік желілер және ғаламтор кеңістігі: жоғары сынып оқушылырының қауіпсіздігі** | 1. Жоғарғы сынып оқушыларыныңы интернет қауіпсіздігі<br>2. Жоғарғы сынып оқушыларының ойынға тәуелділігін диагностикалау<br>3. Жоғарғы сынып оқушыларының әлеуметтік желілер мен интернетке тәуелді мінез-құлқы<br>4. Интернетке тәуелділіктің алдын алу шаралары<br>5. Әлеуметтік желілер мен интернет кеңістігіне тәуелділіктің алдын алу бойынша отбасы мен мектептің өзара әрекеті |
| 6. | **Күйзелістен шығар жол**<br><br>**Күйзелісті жеңуге көмектесеміз** | 1. *Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны.* Сіздің ресурстық жағдайыңызды қалай қолдауға болады. Стресстен арылу әдістері<br>2. Эмоцияны бақылау – стрестен, күйзелістен шығудың жолы<br>3. Агрессия, депрессия, суицидтік мінез-құлық және стресстің басқа да экстремалды көріністері<br>4. Қателесу - тәжірибе жинауға мүмкіндік береді<br>5. Баланың күйзеліске төзімділігін қамтамасыз етудегі мектеп пен отбасының өзара әрекеті |
| 7. | **Сүйіспеншілік – сыйластық кілті**<br><br>**Махаббат татулықтың негізі** | 1. Махаббат - отбасындағы эмоционалды тепе-теңдіктің негізі.<br>2. *«Айналайын»* ұғымы, отбасында балаға жан-жақты қолдау көрсету<br>3. Эмоцияны білдірудегі шынайылық. Эмоционалды манипуляция.<br>4. Жоғары сынып оқушысымен «арнайы» тақырыптарда қалай сөйлесуге болады |
| 8. | **Атадан өсиет, анадан қасиет**<br><br>**Ұрпақтан ұрпаққа берілетін отбасылық дәстүрлер мен құндылықтары** | 1. Халық дәстүрі мен отбасы дәстүрінің байланысы. Ұрпақтар сабақтастығы алдыңғы ұрпақтан жастарға білім, құндылықтар, көзқарастар мен дәстүрлердің берілуі<br>2. *Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар.* Әке мен ананың отбасындағы рөлі<br>3. Отбасы тәрбиесінде міндетті түрде ескерілетін мәселе - қазіргі балалардың даму ерекшеліктері<br>4. Қазіргі құбылмалы қоғамда отбасылық дәстүрлерді сақтау |

**В организациях среднего образования**

**по воспитанию и развитию детей**

**по педагогической поддержке родителей**

**к Методическим рекомендациям**

**Приложение 1**

# ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

## ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

**1. семья-колыбель счастья**

**Главная цель родительской жизни воспитание счастливого человека 1. благополучие детей-основа его счастливой жизни**

**2. ответственность родителей за благополучие ребенка**

**3. возрастные и социальные особенности маленьких детей**

**4. формирование позитивного психологического климата в семье: внимание родителей к ребенку, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные отношения**

**5. методы семейного воспитания, основанные на общечеловеческих и национальных ценностях**

**2.свет мира образованному.**

**Радость познания: как мы помогаем ребенку учиться с интересом?**

**1. значение школьной адаптации в развитии личности ребенка**

**2. диагностика уровня развития познавательных способностей и адаптации ребенка к школе**

**3. методы развития памяти, внимания, мышления и коммуникативных навыков ребенка на основе национальной культуры**

**4. домашнее задание: поможем или поможем...**

**5. взаимодействие семьи и школы для повышения интереса детей к учебе**

**3. Каждый ребенок – яркая звезда**

**Как мы раскрываем особенности каждого ребенка? 1. воспитание воли и характера ребенка через национальные ценности**

**2.влияние темперамента на отношение ребенка к учебе, поведению и творчеству. Хороший ребенок-любящий, плохой-жалкий.**

**3. Как раскрыть индивидуальность ребенка в соответствии с его темпераментом?**

**4.взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.**

**4.возраст ребенка...**

**Как развить у ребенка смекалку и эрудицию? 1.игры – основное средство развития ребенка.**

**2.интеллектуальные игры и их влияние на развитие у ребенка смекалки и эрудиции.**

**3.национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.**

**4.взаимодействие семьи и школы в развитии изобретательности и эрудиции ребенка.**

**5. азартные игры-зависимость**

**Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр?**

**1. влияние компьютерных игр на психику ребенка**

**2. соблюдение режима использования Интернета**

**3.учись у хорошего, отвращайся к плохому. Как защитить ребенка от игровой зависимости?**

**4. в качестве альтернативы компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.**

**6. доверие - залог успеха**

**Как поддержать ребенка в трудной ситуации?**

**1. трудности в жизни ребенка**

**2.Агрессия, ложь, гнев и чувства ребенка в других сложных ситуациях. Порядочность, совесть-признак человечности.Неуклюжий характер, отчужденность-признак невежества.**

**3. сочувствие ребенку, попавшему в трудную ситуацию**

**4. эффективные способы поддержки ребенка, оказавшегося в трудной ситуации**

**5. опираясь на сильные стороны ребенка при разрешении ситуации**

**7. вырасти сына, увидев отца, вырасти дочь, увидев мать**

**Пример для ребенка**

**1.преимущества совместного времяпрепровождения в семье.**

**2.важные качества родителей, которые служат образцом для подражания в повседневной жизни.**

**3.учить ребенка хорошим привычкам.**

**4.выполнение обещаний-главный принцип воспитания.**

**5.то, что птенец видит в гнезде, он видит в полете.**

**8. наша традиция с наставником**

**Традиции как основа семейного благополучия**

**1. актуальность семейных традиций. Семейные традиции-проявление доверия, любви, укрепления отношений в семье**

**2.от воспитания. Еда в дружном доме сладкая. Влияние семейных традиций и увлечений на единство семьи**

**3. обучение способам превращения семейных традиций в привычки: практические методы**

**4. взаимосвязь школы и родителей в сохранении семейных традиций, формирование взаимного уважения и новых традиций**

**5. преемственность национальных традиций и семейных традиций**

## ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 5-9 КЛАССОВ

**1. главный учитель ребенка-родитель**

**Позитивное воспитание**

**1. возрастные и социальные особенности подростков**

**2. Задача родителей в воспитании ребенка-не исправлять ошибки, недостатки, отклонения, а оказывать положительное влияние на подростка**

**3. Особенности позитивного воспитания: преобладание положительных эмоций над негативным настроением; внимание к добродетелям подростка, развитие сильных и позитивных поведенческих качеств**

**4.принципы и правила позитивного воспитания. Национальные истоки позитивного воспитания**

**5. удовлетворенность родителей положительным результатом воспитания и психологическое благополучие**

**2. Не говори ум, покажи путь**

**Адаптация подростка**

**1.физиологическая (в контексте) адаптация подростка, условия улучшения его деятельности. Национальная культура питания-возможность физиологической адаптации подростка**

**2. социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности**

**3.не уважай себя, не уважай других. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации**

**4. Развитие навыков общения подростка в семье**

**5. взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка**

**3. учите ребенка: окутайте свой разум добротой**

**Найти путь к сердцу ребенка**

**1.член Молодой. Подростковые кризисы, пути выхода из их проявлений**

**2. общие интересы родителей и детей-основа их взаимопонимания**

**3. Как общаться с подростком, конструктивные переговоры**

**4.есть сорокалетняя сорока дней боев. Конфликты и способы их разрешения**

**5. условие сохранения эмоциональной связи между родителем и ребенком-умение прощать**

**4.Если вы видите источник, откройте глаза.**

**Развитие творческих способностей ребенка**

**1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи**

**2. учить придумывать сказку**

**3. значение национальных игр в развитии детского творчества в современной семье**

**4. повышение эффективности творческой деятельности с детьми**

**5. взаимодействие семьи и школы для развития творческой личности**

**5.искусство отличать черно-белое от информации.**

**Деятельность подростка в сети**

**1. Интернет и формы деятельности подростка в сети**

**2. использование интернета подростками: проблемы, последствия и возможности**

**3. алгоритм защиты подростка от киберзапугивания и опасных источников в интернет-пространстве**

**4. " может быть, сын страны друг друга герой дер..."Влияние воспитания на поведение подростка в сети**

**5. взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка**

**6. " у всего есть мера...»**

**Как поддерживать баланс между» потребностью «и» желанием "**

**1. потребности и желания подростка**

**2. признаки трудного поведения В подростковом возрасте**

**3. алгоритм работы с негативными эмоциями**

**4.гнев - враг, разум - друг. Способы саморегуляции**

**5. Профилактика правонарушений среди подростков**

**7. секреты общения с подростками**

**Особенности характера подростка**

**1. самое важное в жизни подростка – дружба.**

**2.Дружба современных детей. Подростковые субкультуры**

**3.конфликты между подростками. Запугивание. От человека, который вырос неприлично, Ива, выросшая в порядке, лучше**

**4. поведенческие стратегии родителей**

**5. национальные ценности, такие как «принятие», «уважение», «искренность»-основа позитивного общения между людьми.**

**8. семейная ценность-неиссякаемое сокровище**

**Ценности-основа семейного счастья**

**1. актуальность использования семейных ценностей**

**2.» когда внимание широкое, узость дома незаметна": гостеприимство - основа семейных ценностей.**

**3.»добрые родители - добрые дети". Пути формирования и сохранения национальных ценностей в семье.**

**4. традиция предков-завещание потомкам-Обсуждение и применение традиций, передаваемых из поколения в поколение, как ценности семьи**

**5. значение взаимодействия школы и родителей в сохранении национальных ценностей среди подростков**

**ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ**

**1.бери лицо ребенка, бери талию...**

**Воспитание на основе нравственных ценностей-основа формирования личности 1. возрастные и социальные особенности старшеклассников**

**2. Позитивное воспитание-поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно строить свое будущее**

**3. основа развития личности - самостоятельная деятельность**

**4. современные методы самообразования на основе национальной этики**

**2. артистическое поведение-бесценное богатство**

**Эмоциональный интеллект-основа успешной личности 1. эмоциональный интеллект и его влияние на жизнь человека**

**2. структурные компоненты эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, эмпатия, общение, (принятие решений)**

**3. алгоритмы поведения и эффективные подходы при стрессе**

**4. культура общения с подрастающими детьми**

**5. национальные особенности в проявлении чувств**

**3.Когда ты не загораешь...**

**Как помочь ребенку выбрать профессию?**

**1. профессия-основа самореализации**

**2. Темперамент, способности, раскрытие особенностей характера – залог самовыражения**

**3.Великая дорога начинается у порога вашего дома. Как помочь ребенку в выборе профессии и профессии**

**4. трудности, которые мешают старшекласснику определять свое будущее**

**5. точное обнаружение в себе предрасположенности-основа счастья и успеха в жизни.**

**4. одержимость страстью-это обреченность на зависимость**

**Зоны риска в развитии старшеклассников**

**1. виды зависимости (еда, алкоголь, наркотики, химические вещества, вейп, азартные игры и др.)**

**2. симптомы зависимости у ученика**

**3.все, кроме перелома, передается. Меры профилактики зависимости**

**4. взаимодействие семьи и школы в профилактике зависимости**

**5.Не убегай от хорошего, печатай на плохое...**

**Социальные сети и интернет-пространство: безопасность старшеклассников**

**1. интернет-безопасность старшеклассников**