Влияние родительских установок на развитие ребенка дошкольного возраста

Несмотря на то, что на развитие ребенка в дошкольном возрасте значительно влияют отношения с ровесниками, с братьями и сестрами и другими членами семьи, основная роль все же принадлежит влиянию родителей. То, что дошкольник переживает в детстве во время отношений с родителями остается с ним на всю жизнь. Изменить структуры, которые сформировались в этом возрасте достаточно сложно, что нередко может требовать помощи со стороны, а также больших усилий уже взрослого человека.

Развитие ребенка происходит под воздействием родительского программирования, и ребенок начинает создавать историю своей жизни уже с момента рождения. А уже **к четырем годам** в общих чертах известно ее содержание, **к семи годам** история уже почти завершена, далее она только «шлифуется», дополняется деталями.

**Родительские установки** — стереотипные правила поведения, которые выражаются в действиях, словах, жестах и т. д., **родители** как бы следуют готовым шаблонам. На **родительские установки влияют семейные ценности**, а также социально-экономический статус **родителей**. Семьи, где не высокий материальный доход, отличаются строгостью, чувствуют себя менее ответственными за детские проблемы. В семье, где достаток средней, имеются позитивные **установки** по отношению к независимости **детей**, так же поощряются у **детей послушание**, хорошие манеры. Высокий профессиональный уровень матерей **свидетельствует** о таких ценностях как, саморегуляция, инициативность и креативность.

**Родители дают детям**, не только воспитание, но и образцы для подражания. Семья несет ответственность за воспитание своих **детей**, прививая им черты характера. В **родительском отношении к детям**, проявляются **родительские установки**, они основываются на чувствах, ожиданиях, и оценках **родителей** по отношению к детям.

**Родительские установки**, это стереотипные правила поведения, которые выражаются в действиях, словах, жестах.

**Родительские установки** большую роль играют в эмоционально-личностном **развитии ребенка**. Так, как **родители** — самые значимые и любимые для ребёнка люди. Авторитет, особенно на самых ранних этапах психоэмоционального **развития**, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость **родителей** у ребёнка непоколебима: «Мама сказала….», «Папа велел…»

**Вам, родители** стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам поступков ребёнка, избегать **установок**, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

**Установки** возникают повседневно. Они случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства, и, чем раньше они усвоены, тем сильнее их действие. Раз, возникнув, **установка** не исчезает и в благоприятный для неё момент жизни ребёнка воздействует на его поведения и чувства. Оружием против негативной **установки** может стать только контр **установка**, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями со стороны **родителей и окружающих**.

Например, **контр**— **установка**«Ты всё можешь» победит **установку**«Неумеха, ничего у тебя не получается», но только в том случае, если ребёнок будет действительно получать подтверждение своим способностям в реальной деятельности *(рисование, лепка, пение и т. д.)*.

Несомненно, большая часть **родительских установок** положительна и способствует благоприятному **развитию** личного пути ребёнка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их не обязательно. Это своеобразные инструменты психологической защиты, помогающие ребёнку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных **установок**, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, где важны стойкость, вера в себя и свои силы.

Это отрицательно **влияет** на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение. Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребёнка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребёнок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, не уверен в себе.

Постарайтесь сделать так, чтобы негативных фраз было мало, научитесь трансформировать их в позитивные, **развивающие** в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира.

**Чаще используйте такие фразы, как:**

• Ты самый любимый!

• Ты очень многое можешь!

• Что бы мы без тебя делали!

• Иди ко мне!

• Садись с нами!

• Я помогу тебе…

• Я радуюсь твоим успехам!

• Что бы не случилось, наш дом – наша крепость.

• Расскажи мне, что с тобой…

Еще раз, напомню, что **Личность**ребенка и формируется, и воспитывается под воздействием, прежде всего **родителей**. Навыки должны вырабатываться терпеливо, а воспитательные принципы превращаться в твердые навыки жизненного поведения. Проявление доброты, любви, человечности, сострадания, уважения- все это воспитывается на конкретных поступках.

***Каждый поступок, каждое слово в определенных условиях превращается в черту характера ребенка.***

Слушая беседы взрослых, дети незаметно усваивают наши взгляды и принципы, нашу систему ценностей, учатся различать *«что такое хорошо, а что такое плохо»*. Любые нравоучения действуют не всегда и не на всех, зато яркие, выпуклые примеры прочно запечатлеваются в детской памяти.

В силу своих возрастных особенностей дети гораздо лучше усваивают информацию, когда она, конкретна, и эмоционально окрашена.

Многое в процессе воспитания **детей** зависит не от опыта и знаний **родителей**, а от умения чувствовать и догадываться.

Ребенок — пластилин, как слепите, таким он и вырастет. Это касается не только родителей, но и воспитателей. У воспитателя, как и у родителей руки должны быть добрыми и слова ласковыми. Даже если ребенок провинился, необходимо всегда найти добрые слова. Объяснить малышу, в чем проблема и как с нею бороться.
Только мы все вместе сможем вырастить доброго, открытого ребенка. У которого не будет комплексов, которые зачастую ребенок приобретает благодаря невнимательным взрослым.

**Желаю удачи!!!!**