

2022-2023 оқу жылына арналған "Петровка ОМ" КММ кәсіптік бағдар беру жұмысы бойынша есеп.

Бірнеше жыл бойы мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысы оның өте өзекті екенін көрсетті. Көптеген 9-11 сынып оқушылары көбінесе болашақ мамандықты саналы түрде таңдауға дайын болмағандықтан, өздері үшін білім беру бағытын анықтайды. Кейде осы жаста мамандықты таңдау бейсаналық, кәсіби жоспарлар шынайы емес. Осы кезеңде мүдделер мен бейімділіктер тұрақты емес, құрдастарының, ата-аналарының ойы әсер етеді, бұл мамандық таңдауда қателіктер жіберуге әкеледі. Жасөспірімдердің бір бөлігі әр іс-әрекеттің нақты ерекшеліктері туралы жеткілікті білмейді және әрқашан өзінің кәсіби қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескермейді. Көбісі мамандық емес, беделді білім беруді таңдайды және көбінесе оқуды бітіргеннен кейін кім болып жұмыс істеуге болатынын білмейді. Сондықтан кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты-оқушыларға кәсіпті саналы түрде таңдауда, одан әрі білім беру бағытын қалыптастыруда көмек көрсету.

"Петровка ОМ" КММ кәсіптік бағдар беру жұмысының мақсаты: оқушыларға өзін-өзі анықтау және болашақ кәсіптік қызмет саласын таңдау процесінде кәсіптік бағдар беру.

Міндеттер:

- * еңбекке оң көзқарас қалыптастыру;
- * кәсіби қызметтің мазмұнын түсінуге үйрету;
- * мамандыққа қойылатын талаптарды жеке қасиеттермен байланыстыруға үйрету;
- * өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін талдауға үйрету, (жеке тұлғаның қасиеттері мен мүмкіндіктерін білу және бағалау қажеттілігін қалыптастыру)
- * мектептің жоғары сатысының қосымша және кәсіптік білім беру мекемелерімен, сондай-ақ жергілікті кәсіпорындармен өзара қарым -қатынас жүйесін әзірлеу.

Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын екі педагог А. В. Пеньковская және Г.У. Касимова жүргізеді. Кәсіптік бағдар беру жұмыстары 7-сыныптан 10-сыныпқа дейін жүргізіледі, өйткені биылғы оқу жылында 11-сыныпты бітірушілер жоқ. Қыркүйек айында мектептің кәсіби бағдар берушілері стенд жасады. Өткен жылғы кәсіптік бағдарлау нәтижелеріне талдау жүргізілді 9, 11 сынып түлектерінің жұмысқа орналасуы және орта кәсіптік және жоғары білім беру мекемелеріне түсуі анықталды. Сынып жетекшілеріне әртүрлі жас топтарындағы білім алушылармен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жоспарлау бойынша ұсыныстар әзірленді. Ата-аналарға кәсіптік бағдар беру

мәселелері бойынша ұсыныстар дайындалды. "Мүдделер картасы", "Мен өзімді қалай көремін" кәсіби бағытын анықтау мақсатында оқушыларды тестілеу және сауалнама жүргізіп, оқушылардың мүдделерін анықтау бойынша диагностика ұйымдастырылды. Осы кезеңде түрлі іс - шаралар өткізілді: тренингтер - "Қалай дұрыс мақсат қою және оған жету керек", "Мен өз өмірімді өзім құрып жатырмын. Уақытты басқару", "Менің ішкі әлемімнің картасы", конкурстар - "Менің отбасымның кәсіби калейдоскопы ", "Кәсіптер ағашы", "Менің болашақ мамандығым", викториналық ойындар - "Үш тағдыр", " Мен мамандықтар туралы не білемін?", виртуалды және офлайн экскурсиялар – Чкалов ауылы өрт сөндіру бөліміне, "Надежда СК" май зауытына бардық. Сауалнамаларды талдау және тестілеу, сондай-ақ кәсіптік бағдар беру жұмыстары бойынша ата-аналармен жиналыстар мен консультациялар өткізілді. Ақпан айында мектепте кәсіптік бағдар беру бойынша онкүндік өтті. Онкүндікте іс-шараның әртүрлі түрлері де өткізілді. Барлық өткізілген іс-шаралар мен жұмыстар "Фейзбук"сайтында орналастырылады.

Кәсіптік бағдар б ерушілер:



Пеньковская А.В.

Касимова Г.У.

Отчет по профориентационной работе

КГУ «Петровская СШ» за 2022-2023 учебный год.

Проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Целью профориентационной работы КГУ «Петровская СШ» является - оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

В школе профориентационную работу ведут два педагога Пеньковская А.В. и Касимова Г.У. Все мероприятия проводятся по профориентационному плану. Профориентационная работа ведется с 7 по 10 классы, так как в этом учебном году нет выпускного 11 класса. С сентября месяца профориентаторами школы был оформлен стенд. Был проведен анализ результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов. Разработаны рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с

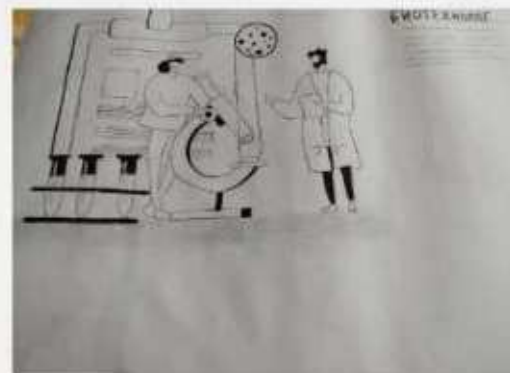
обучающимися различных возрастных групп. Подготовлены рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации. Организованы тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов», «Каким я себя вижу», диагностика по выявлению интересов учащихся. За данный период были проведены различные виды мероприятия: тренинги - «Как правильно ставить и добиваться целей», «Я сам строю свою жизнь. Менеджмент времени», «Карта моего внутреннего мира», конкурсы - «Профессиональный калейдоскоп моей семьи» «Дерево профессий», «Моя будущая профессия», игры-викторины- «Три судьбы», «Что я знаю о профессиях?», виртуальные и офлайн экскурсии – посещение пожарной части село Чкалова, маслозавод «Надежда СК». Были проведены собрания и консультации с родителями по анализам анкет и тестировании, также по вопросам профориентационной работы. В феврале месяце в школе была проведена декада по профориентации. В декаде также были проведены различные виды мероприятия. Все проведенные мероприятия и работы размещаются на сайте «Фейзбук».

Профориентаторы:



Пеньковская А.В.

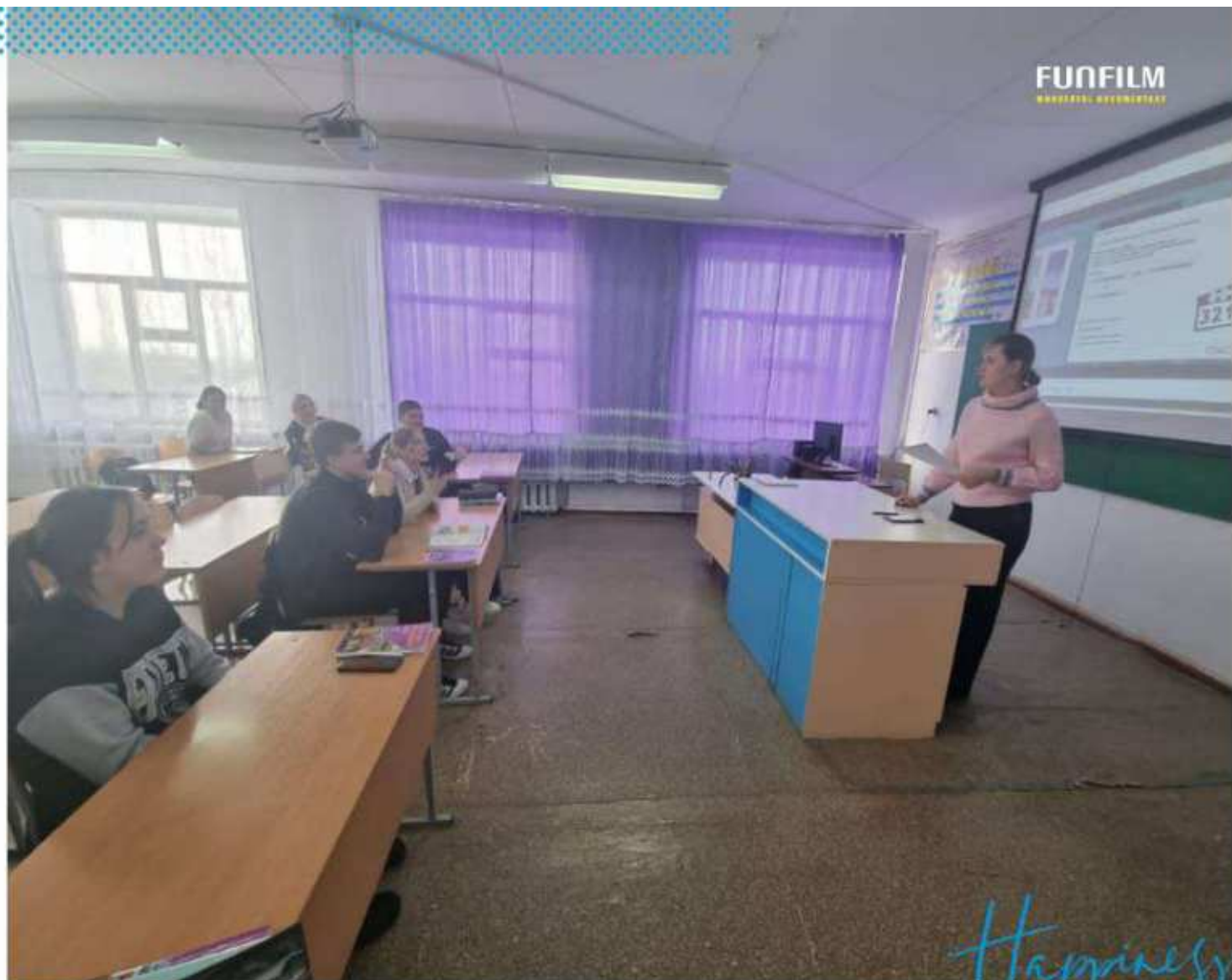
Касимова Г.У.



Make The Dream Happen!

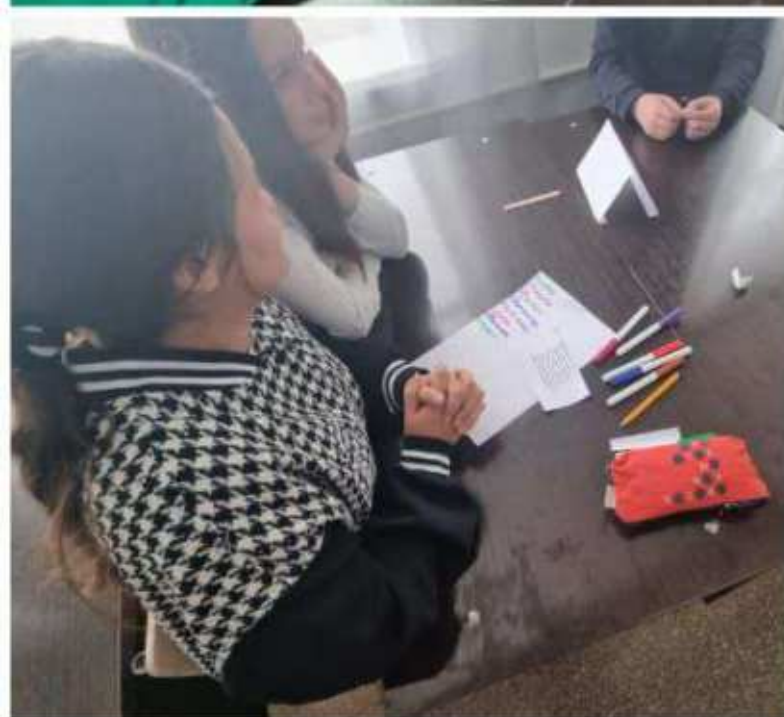






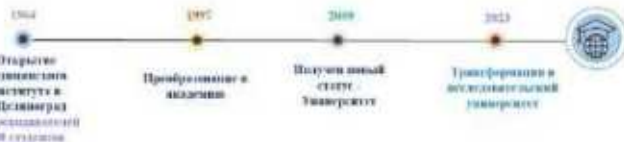
Happiness







ИСТОРИЯ УНИВЕРСИТЕТА



ПОДГОТОВКА МЕДИЦИНСКИХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В УНИВЕРСИТЕТЕ



образовательные программы «Сестринское дело», «Кинезиотерапия»

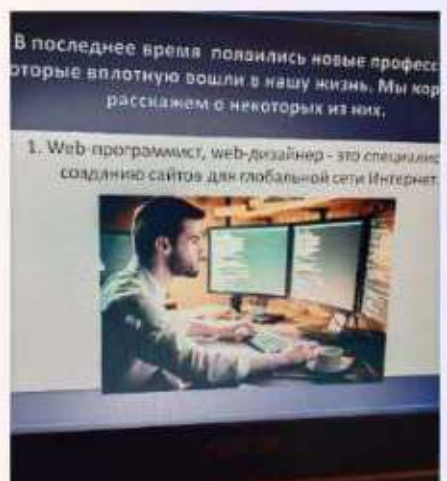


ШКОЛА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И МЕНЕДЖМЕНТА

образовательная программа «Общественное здоровье»







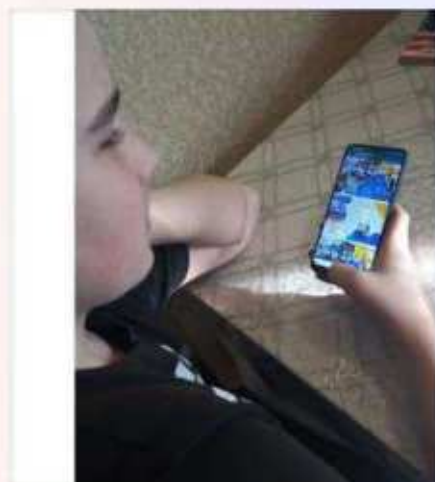
SO

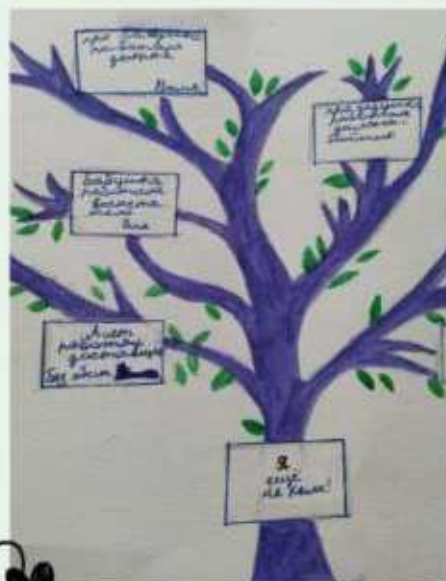


CUTE



Make The Dream Happen!





IMAGINE YOUR FACE
SAY HELLO TO ME
THEN ALL THE BAD DAYS THEY' RE NOTHING TO ME
WITH YOU









